

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORIAUS KĘSTUČIO MOCKAUS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie įstaigą.

Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti mokiniui, mokytojui (ar mokyklai) specialiąją pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, metodinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą švietimo pagalbą.

Misija - bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenėmis teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, reikalingą pedagoginę psichologinę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinant ir remiant mokyklų tobulinimo(si) procesus, skleisti gerąją darbo patirtį.

Vizija - atvira kaitai ir partnerystei kompetentingų specialistų komanda, teikianti švietimo pagalbos paslaugas mokiniams, mokytojams, mokyklai ir tėvams/globėjams.

Tarnyba įsteigta 1999-12-01, įstaigos kodas – 195175748, patikėjimo teise disponuoja mokyklos pastato, esančio K. Kalinausko g. 10, Šilutė, 4 aukšto 568,76 kv. m. ploto dalimi; tel. +37044176244, el. p. info@sptsilute.lt, svetainė www.sptsilute.lt.

Tarnyba – akredituota iki 2026 m. liepos 12 d. (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-07-12 įsakymu Nr. V-1270), akreditacijos pažymėjimo Nr. IVP-34. Akredituotos veiklos sritys: seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai; kolegialiosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas; konsultavimas; vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)				
13	4				6				
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodinis	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodinis	ekspertas	psichologas
	-	-	-	-	-	1	3	-	2

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (įgyvendinimas pagal uždavinius).

1. Valstybinių ir savivaldybių ugdymo(-si) įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas.

2025 m. Tarnyba organizavo 103 kvalifikacijos tobulinimo renginius (2024 m. – 115): seminarus, kursus, konferencijas, paskaitas ir kt. Juose dalyvavo ne tik mūsų savivaldybės mokytojai

ir specialistai, bet ir dalyviai iš visos Lietuvos ir užsienio šalių. Renginiai vyko: 73 – ugdymo įstaigose ar kitose programose numatytose vietose, 28 – virtualioje mokymosi aplinkoje (Zoom, MS Teams, „Moodle“ platformose), 2 – Tarnybos patalpose. Renginiuose dalyvavo 5324 klausytojai (2024 m. – 5348), kuriems buvo išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos. Palyginus su 2024 m. dalyvių skaičius jis išlieka tolygus.

Atsižvelgiant į Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir ŠMSM patvirtintus 2023–2025 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 2025 m. buvo parengtos ir akredituotos 3 naujos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (2024 m. – 6 programos, iš kurių 4 buvo vykdomos ir 2025 m.).

Švietimo įstaigų vadovai ir mokytojai kompetencijas tobulino gilindamiesi į šias temas: švietimo įstaigų darbuotojų veiklos vertinimas, metiniai pokalbiai, darbuotojų motyvacija, kultūrinės kompetencijos ugdymas, pamokos kokybės gerinimas, kolegialus bendradarbiavimas, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, įtraukusis ugdymas. 2025 m. išskirtinis dėmesys skirtas kompetencijoms, skirtoms įtraukties principo įgyvendinimui, šios srities renginiuose dalyvavo 50 % visų renginių dalyvių (2929 dalyviai). Nemažas dėmesys buvo skirtas mokinio padėjėjo kompetencijų ugdymui, mokymuose dalyvavo 308 mokinio padėjėjai. 2025 m. buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, ugdymo kokybės stebėsenai ir refleksijai. Tarnyba 2025 m. organizavo dviejų dienų stažuotę Prienų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams. Per 2025 m. surengtos 5 konferencijos: tarptautinė nuotolinė praktinė specialiųjų pedagogų ir logopedų konferencija „Mokytis – kurti – (ne)klysti – džiaugtis 3“; respublikinės mokslinės-praktinės konferencijos „Mažosios Lietuvos dvarų paveldas: praeities ir dabarties dialogas“, „Gera savijauta – kelias į sėkmę“, ikimokyklinio ugdymo konferencija „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“; rajoninė konferencija „Augame kartu – bendrystė, ugdymas, vertės kūrimas“. Šiose konferencijose iš viso dalyvavo 1 150 dalyvių.

2. Kolegialiosios patirties sklaida siekiant skatinti kūrybiškumą, saviraišką ir savišvietą.

2025 metais metodinę veiklą plėtojo 28 metodiniai dalykiniai būreliai. Įvyko 142 įvairaus pobūdžio metodiniai susirinkimai/renginiai: kūrybinės praktinės laboratorijos, konkursai (8), konferencijos (4), parodos (25), virtualūs susirinkimai (14), teminiai susirinkimai (63), išvykstamieji susirinkimai (11), konkursai, kūrybinės praktinės (8), atviros (11) veiklos ir kt., kuriose ugdymo problemas sprendė ir patirtimi dalijosi 2600 pedagogų. Viena iš sąlygų, lėmusių didesnę dalyvių bei renginių skaičių, – galimybė veiklose dalyvauti nuotoliniu būdu, todėl vis gausiau veikloms prisijungia respublikos mokytojai. Metodinės veiklos pobūdis kasmet kinta, veikla aktyvėja dėl švietimo ugdymo kaitos.

Visuose metodiniuose būreliuose diskutuota apie atnaujintą bendrojo ugdymo turinį, įtraukijį ugdymą, ugdymo kokybę.

Vykdamą veiklą stebėseną 2025 m. plane numatytos veiklos įgyvendintos. Yra gerosios patirties sklaidos renginių formų ir temų įvairovė. Mokytojams buvo sudarytos galimybės dalyvauti profesinės veiklos stebėjimuose, siekti savišvietos ir tobulėjimo, bendraujant drauge analizuoti besikeičiančio ugdymo proceso situacijas. Metodinės veiklos turinys ir rezultatai atliepia šiandieninės švietimo sistemos prioritetus ir poreikius.

Nuo 2025 m. Tarnyba organizuoja Šilutės rajono savivaldybės mokinių dalykines olimpiadas. 2025 m. buvo organizuotos 23 mokinių dalykinės olimpiados ir 3 konkursai, kuriuose dalyvavo 706 mokiniai.

3. Įvairiapusės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas Šilutės savivaldybės mokiniams, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo įstaigoms

2025 m. rugsėjo 30 d. duomenimis Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose mokėsi 712 ir Šilutės profesinio mokymo centre 28 Tarnyboje įvertinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir/ar ugdymo pritaikymas.

Per 2025 metus atlikti 193 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai (47 pirminiai, 146 kartotiniai). Iš jų 8 mokiniai padarė pažangą ir švietimo pagalba bei ugdymo pritaikymas buvo

nutrauktas. Trims Tarnyboje vertintiems mokiniams nebuvo nustatyti jokie sutrikimai. Vidutinė SUP vertinimo laukimo trukmė darbo dienomis (nuo prašymo atlikti SUP vertinimą registravimo iki vaiko pirmo vizito Tarnyboje buvo 9,9 darbo dienos). Vidutinė specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo atlikimo trukmė darbo dienomis (nuo prašymo atlikti SUP vertinimą registravimo iki SUP formos užpildymo buvo 21-25 darbo dienos).

Kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru 2 vaikams/mokiniams atliktas specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas. Vienas mokinys vertintas kartu su Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centru.

182 mokiniams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir (ar) skirtas ugdymo pritaikymas ir/ar švietimo pagalba. Vertinimų išvados ir rekomendacijos pristatytos įvertintų mokinių tėvams ir jei buvo pageidauta, ugdymo įstaigoms. Įvertintiems mokiniams skirtos ugdymo programos: 42 – Bendrojo ugdymo programos, kai skiriama tik švietimo pagalba, 128 – pritaikytos programos, 12 – individualizuotos.

Atlikti 6 Vaiko brandumo priešmokykliniam ugdymui įvertinimai.

Atlikti visi mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai pagal gautas užklausas.

Parengtos 33 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų pritaikymo pažymos, 64 Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų pritaikymo pažymos (28 ketvirtokams ir 36 aštuntokams) SUP turintiems mokiniams.

Pagal papildomai deleguotas funkcijas Tarnybos specialistai teikia psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą kelioms ugdymo įstaigoms (vadovaujantis Psichologinės pagalbos bei Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašais). Logopedė teikė pagalbą Šilutės lopšelyje-darželyje „Pušėlė“: 54 mokiniams praveisti 1043 užsiėmimai (255 individualūs ir 788 grupiniai). Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ tarnybos surdopedagogė teikė pagalbą 3 mokiniams, turintiems klausos sutrikimų ir kochlearinių implantų naudotojams (suteikti 60 užsiėmimų trims mokiniams). Nuo rugsėjo mėnesio surdopedagogo pagalba teikiama Tarnyboje 2 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams (praveisti 25 užsiėmimai). Psichologo konsultacijos teiktos vaikams / mokiniams: Šilutės r. Švėkšnos lopšelyje-darželyje (19 mokinių suteikti 246 užsiėmimai), Šilutės lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ (14 mokinių suteikti 171 užsiėmimai).

Teiktos individualios specialistų konsultacijos mokiniams tarnyboje: psichologai konsultavo 32 klientus, suteiktos 225 konsultacijos; specialiosios pedagogės konsultavo 2 klientus, suteiktos 26 konsultacijos, logopedas – 25 klientus, suteiktos 133 konsultacijos. Kita psichologų vykdyta veikla: psichologinės pagalbos teikimas mokytojui, smurtavusiam švietimo įstaigoje (1); krizės postvencija (2), klasės socialinės aplinkos analizė ir intervencijos.

Tarnybos specialistai suteikė 964 metodinių-informacinių konsultacijas mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų ir Savivaldybės administracijos darbuotojams, socialiniams partneriams (tiesioginiai pokalbiai Tarnyboje, ugdymo įstaigose, telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones, medijas, socialinius tinklus, mobiliąsias aplikacijas).

Skaitytos paskaitos, pranešimai, tėvams, mokytojams, mokiniams, administracijų atstovams, organizuotos konsultacinės metodinės dienos, pasitarimai (11). Dalyvauta mokyklų (10) ir Šilutės rajono savivaldybės (11) Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

2025 metais psichologės (2) kuravo 6 psichologo asistentus.

Psichologo konsultacijų poreikis Tarnyboje atliktas 100 %. Surdopedagogo pagalbą gauna visi pageidavusių tėvų vaikai. Rajono ugdymo įstaigose ne visi sulaukia logopedo užsiėmimų arba jų yra per mažai. Logopedo konsultacijų poreikis žymiai didesnis, ypač ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus mokiniams. Todėl tenka palaukti eilėje, ribojamas užsiėmimų skaičius vienam klientui. Bet visi priimami nors 1 kartą konsultacijai ir pateikiamos rekomendacijos.

Tarnybos specialistai tobulindami savo kompetencijas nuolat dalyvavo įvairiuose seminaruose, konferencijose, Lietuvos įtraukties švietimo centro organizuojamose viešosiose konsultacijose, metodinėse dienose, atvejų aptarimuose, supervizijose (kartą per mėnesį).

2025 metais logopedė baigė Kalbėjimo ir kalbos terapijos magistrantūros studijas. Viena iš psichologų tęsia Kognityvinės elgesio terapijos podiplomines studijas.

3. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:**Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	227600,00	232470,00	232470,00
Socialinio draudimo įmokos	3300,00	3300,00	3370,00
Darbdavių socialinė parama	400,00	170,00	170,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	-	-	-
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Iš viso:	231300,00	236010,00	236010,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui – savarankiškos lėšos (Eur)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	210600,00	210307,00	210307,00
Socialinio draudimo įmokos	2600,00	3647,00	3647,00
Darbdavių socialinė parama	400,00	2416,00	2416,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	9400,00	9400,00	9400,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	1400,00	1400,00	1400,00
Iš viso:	223000,00	225770,00	225770,00

4. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

2025 m. didelių sunkumų, kurie trukdytų įgyvendinti keliamus tikslus ir uždavinius, nebuvo. Neužtikrinamas fizinis ugdymo įstaigos prieinamumas judėjimo negalią turintiems vaikams – nėra galimybės savarankiškai ar saugiai patekti į ketvirtame aukšte esančias patalpas; tėvai ir globėjai priversti vaikus nešti rankomis. Reikalingas keltuvas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Suteikti savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir vadovams metodinę pagalbą atnaujinant ikimokyklinio	1.1.1. Parengta ikimokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa plėtojanti jų ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo kompetencijas.	1.1.1.1. Parengta ir akredituota 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa (vasario mėn.).	1.1.1.1.1. Įgyvendinta ilgalaikė 40 val. programa „Kompetencijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“, akreditacijos kodas 213004943.

ugdymo programą, plėtoti jų ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo kompetencijas.	1.2.1. Savivaldybės ikimokyklinėse įstaigose parengtos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos.	1.1.1.2. Suorganizuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir vadovų mokymai (vasario ir kovo mėnesiais). 1.1.1.3. Ikimokyklinio ugdymo pedagogams ir vadovams konsultacijose suteikiama metodinė pagalba atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą (balandžio mėn.). 1.2.1.1. Programos atitinka vaikų ugdymosi poreikius ir tėvų lūkesčius atliepiantį ugdymą bei skatina mokytojus, švietimo pagalbos specialistus apmąstyti turimas profesines kompetencijas ir įgyti naujų (gegužės mėn.).	1.1.1.2.1 2025 m. vasario 10 ir 24 d. organizuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir vadovų mokymai dėl atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų rengimo. 1.1.1.3.1. 2025 m. balandžio 9 d. ikimokyklinių įstaigų programų rengimo darbo grupėms suteiktas struktūruotas grįžtamasis ryšys: išryškinti stiprieji aspektai ir pateiktos rekomendacijos programų tobulinimui. 1.2.1.1.1. 2025 m. gegužės mėn. visos Šilutės rajono savivaldybės ikimokyklinės ugdymo įstaigos pateikė tvirtinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas Švietimo, sporto ir kultūros skyriui.
1.2. Teikti konsultacinę pagalbą mokykloms įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų programos“ projektą.	1.2.1. Bendradarbiauti su savivaldybės TŪM komanda pagal numatytas partnerystės sritis. 1.2.2. Dalyvauti Šilutės rajono savivaldybės TŪM projekto Lyderystės veikiant komandos veikloje, įgyvendinti pažangos plane numatytas veiklas.	1.2.1.1. Dalyvauti Šilutės rajono savivaldybės TŪM komandos susirinkimuose (kiekvieną mėnesį). 1.2.2.1. 2025 m. kartu su Šilutės rajono savivaldybės TŪM projekto „Lyderystės veikiant“ komanda suorganizuoti ir įgyvendinti:	1.2.1.1.1. 2025 m. dalyvauta 12 Šilutės rajono savivaldybės TŪM komandos susirinkimų. Pagal susirinkimų nutarimus suteiktos konsultacijos Lyderystės, Kultūrinio, Įtraukaus ugdymo, STEAM sričių koordinatoriams įgyvendinant TŪM projektą Šilutės rajono savivaldybėje. 1.2.2.1.1. Kartu su Šilutės rajono Žemaičių Naumiesčio gimnazija 2025 m. suorganizuoti 2 forumai (2025-01-23; 2025-11-20) skirti pamokos studijų

		1 praktikumą; 1 forumą; 1 vadovų mokymus; 1 stažuotę.	pristatymui ir gerosios patirties sklaidai. 1.2.2.1.2. kartu su Šilutės rajono Žemaičių Naumiesčio gimnazija ir Šilutės Žibų pradinė mokykla 2025 m. suorganizuotas praktikumas (2025-02-13) skirtas įtraukiojo ugdymo sprendimų taikymui. 1.2.2.1.3. Kartu su Šilutės rajono Žemaičių Naumiesčio gimnazija suorganizuoti 2 renginiai „Karjeros potvyniai“ (2025-02-25 ir 2025-11-13) skirti mokinių profesiniam informavimui ir karjeros ugdymui. 1.2.2.1.4. Teikta konsultacinė pagalba Šilutės pirmajai gimnazijai ir Šilutės Pamario progimnazijai planuojant ir organizuojant STEAM stažuotes Lietuvoje ir Estijoje.
1.3. Inicijuoti Švietimo pagalbos tarnybos veiklą, ruošiantis įstaigos išoriniam vertinimui ir akreditacijai.	1.3.1. Bendradarbiauti su kitų savivaldybių Švietimo pagalbos tarnybomis/centrais dalintis kolegialiaja patirtimi. 1.3.2. Analizuoti ir aptarti Švietimo pagalbos tarnybos 5 metų veiklos duomenis.	1.3.1.1. Suorganizuoti 2 kolegialiosios patirties sklaidos susitikimus su kitų savivaldybių Švietimo pagalbos tarnybomis. 1.3.2.1. Suorganizuoti 4 veiklos aptarimo susirinkimai.	1.3.1.1.1. 2025 m. balandžio 28 d. ir 2025 m. rugsėjo 29 d. nuotoliniu būdu MS TEAMS platformoje su Lazdijų švietimo centro direktore vyko kolegialiosios patirties sklaidos susitikimas, kurio metu aptarti svarbiausi Tarnybos akreditavimo proceso aspektai. 1.3.2.1.1. 2025 m. gegužės 15 d., 2025 m. rugsėjo 10 d., lapkričio 18 d. su tarnybos metodininkėmis vyko 2021–2025 m. tarnybos veiklos ataskaitų

		1.3.2.2. Apsibrėžti tarnybos atskirų sričių įsivertinimo stipriąsias ir tobulintinas sritis.	kokybinių ir kiekybinių rodiklių aptarimas. 1.3.2.1.2. 2025 m. spalio 29 d. „Diemedžio ugdymo centro“ švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėja pasidalino „Diemedžio“ ugdymo centro akreditacijos proceso patirtimi. 1.3.2.2.1. 2025 m. gruodžio 16 d. atlikta Švietimo pagalbos tarnybos SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė, identifikuojant pagrindines tarnybos veiklos stiprybes ir tobulintinas sritis, reikšmingas pasirengimui išoriniam vertinimui ir akreditacijai.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyriaus organizuotos rajoninės konferencijos „Augame kartu – bendrystė, ugdymas, vertės kūrimas“ organizacinio komiteto veikloje.	2025 m. rugpjūčio 28 d. vykusioje konferencijoje savivaldybės ugdymo įstaigos buvo supažindintos su Lietuvos ir Šilutės rajono savivaldybės 2025–2026 mokslo metų aktualijomis ir prioritetais. Renginio metu pristatyti ugdymo įstaigų bendradarbiavimo „koriukuose“ bei 2024–2025 m. m. praktinių studijų dienų rezultatai, sustiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir bendrą ugdymo krypties supratimą savivaldybėje.
3.2. Inicijavau karjeros specialistų metodinio būrelio veiklą „Jaunojo mokytojo mokykla“. Kartu su būrelio nariais parengėme ir įgyvendinome „Jaunojo mokytojo mokyklos“ programą.	Karjeros specialistai savivaldybės ugdymo įstaigose atliko XII klasių mokinių profesinių interesų tyrimą ir atrinko mokinius, besidominčius pedagogine veikla. Su atrinktais

	mokiniais įgyvendinta „Jaunojo mokytojo mokyklos“ programa. 8 mokiniai, 2024–2025 m. m. dalyvavę programoje, pasirinko ir šiuo metu studijuoja pedagoginės krypties studijas aukštosiose mokyklose, prisidedant prie ilgalaikio pedagogų rengimo ir mokytojų trūkumo mažinimo savivaldybėje.
3.3 Plėtojau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi kolegialiaja patirtimi.	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba su Šilutės lopšeliais-darželiais „Ąžuoliukas“, „Pušėlė“, „Raudonkepuraitė“, „Žvaigždutė“, Švėkšnos lopšeliu-darželiu ir Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir kultūros skyriumi 2025 m. lapkričio 25 d. Šilutės kultūros centre organizavo respublikinę mokslinę praktinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferenciją „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“. Konferencijoje kolegialiaja patirtimi dalinosi 3 savivaldybių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti komandinio darbo organizavimo principus stiprinant ikimokyklinių įstaigų tinklaveiką, kryptingai siekti pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimo.	8.1.1 Pagerintas ikimokyklinių įstaigų veiklos veiksmingumas. 8.1.2. Sustiprinta ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimo kultūra	8.1.1.1. Su ikimokyklinių įstaigų vadovais parengta ir akredituota ikimokyklinių įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa (2026 m. vasaris). 8.1.2.1. ŠPT, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodiniuose būreliuose vykdoma mokymuose įgytų/sustiprintų kompetencijų raiškos stebėsena (individualiu, grupės, institucijos lygmenimis), grįžtamojo ryšio teikimas. 8.1.2.2. Su ikimokyklinių įstaigų vadovais suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konferencija, pasidalinta

		ugdymo aktualijomis ir ikimokyklinių įstaigų pasiekimais (2026 m. lapkritis).
8.2. Stiprinti lyderystės mentorystėje gebėjimus, siekiant efektyviai valdyti pokyčius ugdymo įstaigose ir diegti modernaus vadovavimo principus.	8.2.1 Užtikrinta sklandesnė pradedančiųjų mokytojų profesinė adaptacija. 8.2.2. Savivaldybės ugdymo įstaigų lygmeniu apibrėžta ir suderinta mentorystės proceso struktūra.	8.2.1.1. Atlikta Pradedančiųjų mokytojų, mentorių ir mokyklų vadovų poreikių analizė iki 2026 m. vasario mėn. 8.2.1.2. Remiantis poreikių analizės duomenimis, suteikta metodinė, dalykinė ir emocinė pagalba mentorystės proceso dalyviams (ne mažiau kaip 2 tikslinės konsultacijų sesijos per metus). 8.2.1.3. Vykdyta periodinė mentorystės proceso stebėseną, užtikrinant proceso nuoseklumą (ne mažiau kaip 2 stebėsenos ciklai per metus). 8.2.1.4. Ne mažiau kaip 75 proc. pradedančiųjų mokytojų mentorystės procesą įvertino kaip naudingą jų profesinei adaptacijai (apklausos duomenys). 8.2.2.1. Tarp savivaldybės ugdymo įstaigų išryškinti susitarimai: 8.2.2.1.1. mentorystės inicijavimo procese (mentorystės vizijos formavimas, tikslų nustatymas) 8.2.2.1.2. mentorystės koordinavimo procese (mentorių atranka, veiklos organizavimas, bendradarbiavimas) 8.2.2.1.3. mentorystės stebėsenos procese (grįžtamasis ryšys, rezultatų analizė, kokybės užtikrinimas) 8.2.2.2. Parengtas ir savivaldybės ugdymo įstaigoms pristatytas mentorystės proceso aprašas (iki 2026-12-31).
8.3. Atlikti Šilutės miesto ugdymo įstaigų mikroklimato tyrimą, išryškinant emocinės-motyvacinės kompetencijos raišką.	8.3.1. Išanalizuota pedagogų ir mokinių tėvų nuomonė apie mikroklimatą Šilutės miesto ugdymo įstaigose.	8.3.1.1. Parengtas ir patvirtintas tyrimo planas dėl mikroklimato (vasario mėn.). 8.3.1.2. Parengtas tyrimo instrumentas (anketos) ir apskaičiuojama tyrimo dalyvių

		(mokytojai, administracija...) imtis (vasario mėn.). 8.3.1.3. Vykdoma tikslinių grupių respondentų apklausa (kovo mėn.). 8.3.1.4. Atlikta tyrimo kiekybinių duomenų statistinė analizė (balandžio, gegužės mėn.). 8.3.1.5. Su tarnybos specialistais parengta apibendrinta mikroklimato tyrimo ataskaita (rugsėjo mėn.). 8.3.1.6. Parengtos argumentuotos rekomendacijos dėl mikroklimato gerinimo Šilutės miesto ugdymo įstaigose (rugsėjo mėn.). 8.3.2. Parengta ir pristatyta mikroklimato tyrimo ataskaita bei pateiktos praktinės rekomendacijos ugdymo įstaigoms dėl mikroklimato gerinimo. 8.3.2.1. Tyrimo ataskaita pristatyta ugdymo įstaigų vadovams, pavaduotojams (spalio mėn.). 8.3.2.2. Ugdymo įstaigoms pateiktos praktinės rekomendacijos dėl mikroklimato gerinimo, skirtos taikyti planuojant įstaigų veiklos tobulinimo priemones (spalio mėn.).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Aplinkybės, susijusios su ekstremalia situacija šalyje.

9.3. Darbuotojų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metodininkė, darbuotojų atstovas

(parašas)

Irina Budvytienė
(vardas ir pavardė)

2026-01-00
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Šilutės rajono savivaldybės meras_____
(parašas)Vytautas Laurinaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

Tarnybos direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)Kęstutis Mockus

(vardas ir pavardė)

2026-02-

(data)