

PRITARTA

Šilutės rajono savivaldybės mero
2024 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. M1-116

PATVIRTINTA

Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus
2024 m. kovo 12 d.
įsakymu Nr. V1-13.1

PRITARTA

Šilutės rajono švietimo pagalbos
tarnybos visuotinio susirinkimo
2024-01-15 nutarimu Nr. PR2-1

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2024-2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

2024-2026 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748
Misija:	Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenėmis teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, reikalingą pedagoginę, psichologinę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinant ir remiant mokyklų tobulinimo(si) procesus, skleisti gerąją darbo patirtį.
Vizija	Atvira kaitai ir partnerystei, kompetentingų specialistų komanda, teikianti švietimo pagalbos paslaugas mokiniams, mokytojams, mokyklai ir tėvams/globėjams.
Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė	
Politiniai – teisiniai veiksniai. Tarnyba vadovaujasi Lietuvos Respublikos dokumentais: Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, LR Civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymais, Geros Mokyklos koncepcija, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“; Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais (2019 m. lapkričio 25 d. Nr. V-1367); Veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašu (ŠMSM 2019 m. kovo 1 d. Nr.184). Patvirtintos nacionaliniu lygmeniu ir vykdomos programos: „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“; įtraukusis švietimas/ įtraukaus ugdymo plėtros 2021-2024 metų veiksmų planas, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus, Tarnybos nuostatais ir kitais Tarnybos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.	
Ekonominiai veiksniai. Tarnybos, kaip ir visų biudžetinių įstaigų, finansavimas priklauso nuo šalies ir rajono ekonominės būklės. Iš biudžeto pagal galimybes skiriamos lėšos Tarnybos savarankiškomis funkcijoms vykdyti bei mokymo lėšos pedagoginei psichologinei pagalbai teikti. Organizuojant ir vykdant kvalifikacijos tobulinimo programas pagrindinis finansavimo šaltinis – užsakovų ir dalyvių lėšos, kurias apmoka pats dalyvis arba įstaiga. Tarnyba papildomai lėšų gauna iš užsakomųjų renginių bei įvairiuose konkursuose laimėtų programų/projektų.	
Socialiniai veiksniai. Tarnybos veiklai įtakos turi rajono, Lietuvos socialinė politika bei socialiniai veiksniai, sparti socialinė ir ekonominė kaita, demografinė situacija, imigracija, geopolitinė situacija, konkurencingumas, nežymiai didėjantis skaičius vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). Tarnybos specialistai, teikdami kvalifikacijos tobulinimo, pedagoginę, psichologinę pagalbą ir kitas paslaugas, siekia spręsti šias problemas ieškodami naujų veiklos formų, būdų, metodų. Vykdo švietėjišką veiklą.	
Technologiniai veiksniai. Dėl įvairių naujų technologijų įtakos ir komunikacijos priemonių – medijų (radijo, televizijos, interneto, spaudos) – spartaus plitimo keičiasi žmonių komunikacijos procesai, elgsena, mokymo/mokymosi samprata, kinta ir IT panaudojimo galimybės. Viena iš tokių naujovių, kurias mums suteikia technologijų pažanga yra nuotolinis darbas, skaitmeninių mokymosi platformų naudojimas ir įsisavinimas, atsiranda nauji iššūkiai integruojant medijas į ugdymo procesą ir poreikis tobulinti medijų raštingumo kompetencijas: suvokti medijų vaidmenį ir	

funkcijas; tobulinti įgūdžius (ir naudoti IT) turiniui sukurti ar sukurtus panaudoti. Tuo tikslu organizuojami IT taikymo ir integravimo į ugdymo procesą kvalifikaciniai renginiai.

Vidinės aplinkos analizė

Teisinė bazė. Tarnyboje sukurta vidinė teisinė bazė vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Šilutės rajono savivaldybės tarybos bei administracijos teisės aktais. Tarnybos darbuotojų veiklą reglamentuoja Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, Pareigybių aprašymai, Apskaitos politika, Vidaus kontrolės politika.

Organizacinė struktūra. Tarnyba – savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis vienetas, pelno nesiekianti institucija, įstatymų nustatyta tvarka turi paramos gavėjo statusą. Tarnybos veiklos sritys – švietimas, pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, tėvams (globėjams) mokytojui, mokyklai, profesinės kvalifikacijos tobulinimas, profesionaliosios patirties sklaida. Tarnybai vadovauja direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka. Pedagoginę psichologinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas.

Žmogiškieji ištekliai. Šilutės r. savivaldybės tarybos 2021-09-30 sprendimu Nr. T1-789 patvirtinti 13,75 etatai, iš jų - 11,75 pedagoginiai darbuotojai. Pareigybės: direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkas – 2, logopedas – 3, psichologas – 3,25 specialusis pedagogas – 1, socialinis pedagogas - 0,5. Pareigybių užimtumas – 80 procentų. Trūksta specialistų: logopedo, psichologų. Aptarnaujančio personalo pareigybių skaičius: valytojas – 0,75, raštinės vedėjas – 0,75, IT specialistas – 0,5. Pareigybių užimtumas – 100 procentų. Visi tarnybos pedagoginiai darbuotojai, švietimo pagalbos specialistai turi aukštąjį išsilavinimą, yra pareigingi, atsakingi, siekiantys tobulėti ir kokybiškai atlikti pavestas funkcijas.

Nematerialusis turtas. (Darbo patalpos) Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T1-76 Tarnybai pasitikėjimo teise perduotos valdyti, naudoti ir disponuoti nekilnojamąjį turtą, esantį Šilutėje K. Kalinausko g. 10, mokyklos pastato 568,76 kv. m. ploto dalį ketvirtame aukšte (unikalus pastato numeris 4400-2231-4114). Patalpos pritaikytos iš dalies (nėra lifto) vykdyti neformalųjį švietimą, teikti pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams. Visi darbuotojai turi atskiras darbo vietas (kabinetus), yra 2 konferencijų ir pasitarimų salės, vaikų žaidimo kambarys/laukiamasis, 2 grupinių konsultacijų kabinetai.

Planavimo sistema. Tarnyba savo veiklą planuoja atsižvelgiant į rajono ir šalies prioritetinius tikslus švietimo srityje, institucijos veiklos įsivertinimus, klientų poreikius. Planavimo sistemą sudaro strateginis planas, kuris derinamas su steigėju; veiklos planas, specialistų veiklos planai ir ataskaitos, mėnesio planai ir renginių grafikai. Veikla planuojama kalendoriniams metams. Tarnybos strateginiai sprendimai priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Specialistai planuoja savo veiklą ir rengia metines veiklos ataskaitas, dalyvauja metiniuose pokalbiuose.

Finansiniai ištekliai. Tarnybos finansavimo išteklius sudaro: biudžeto savarankiškų funkcijų lėšos, dotacijos mokymo lėšos (pedagoginei psichologinei tarnybos veiklai finansuoti); specialiųjų programų lėšos ir kitos lėšos, kurios naudojamos atsiskaitymui už suteiktas paslaugas bei organizacinėms išlaidoms padengti; fizinių ir juridinių asmenų labdara ir parama, projektinės veiklos ir kitos įstatymų tvarka gautos lėšos. Lėšos naudojamos Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų bei Šilutės rajono tarybos nustatyta tvarka. Tarnybos buhalterinę apskaitą tvarko Šilutės rajono savivaldybės centralizuota buhalterija. Direktorius yra Tarnybos finansinių išteklių valdytojas ir atsako už tarnybos turto lėšų efektyvų, racionalų panaudojimą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Tarnyboje kompiuterizuotos darbuotojų darbo vietos. Visi Tarnybos specialistai aprūpinti reikalinga kompiuterine įranga, iš dalies metodinėmis ir kitomis darbui reikalingomis priemonėmis. Informacija siunčiama elektroniniu paštu ir talpinama tarnybos internetinėje svetainėje www.sptsilute.lt, kuri yra funkcionali ir informatyvi. Registracija į renginius vykdoma per Semiplius.lt sistemą, pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai naudoja informacinę sistemą „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma“ (IS) (3.0.3 versija). Naujienomis dalinamės ir bendraujame socialiniame tinklapyje „Facebook“. Patalpose yra bevielės internetinės ryšys. Tarnyba turi išsipirkusi ZOOM PRO platformą, kurią naudoja renginių organizavimui per nuotolį, naudoja Dokumentų valdymo sistemą „Kontora“.

Palaikomi ir stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su visomis rajono ugdymo, kultūros įstaigomis, savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyriumi, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Šilutės rajone, kitų savivaldybių švietimo pagalbos tarnybomis/centrais, nevyriausybiniomis bei kitomis vaikais ir profesiniu tobulėjimu besirūpinančiomis organizacijomis.

Vidaus darbo kontrolė. Tarnybos darbuotojų numatytų funkcijų atlikimą ir veiklos kontrolę vykdo tarnybos direktorius.

Finansinė tarnybos veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis Finansų vidaus kontrolės taisyklėmis, kitais dokumentais. Tarnybos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Šilutės rajono Kontrolės ir audito tarnyba, Centralizuoto vidaus audito skyrius.

Veiklos įsivertinimas vykdomas taikant specialią Švietimo centrų veiklos įsivertinimo/vertinimo metodiką. Tarnybos veiklos priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracija, prireikus pasitelkdama išorinius vertintojus.

SSGG analizė

Stiprybės.

Tarnyba akredituota penkeriems metams, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-1270. Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos pažyma, 2021 m. liepos 20 d. Nr. IVP-14.

Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Nuoseklus, kryptingas, į pedagogų bendruomenės narių poreikius nukreiptas kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, metodinė veikla, susitarimais grįsta gerosios patirties sklaida.

Kompetentingi, tobulėjantys, atviri naujovėms/pokyčiams, gebantys dalintis sukaupta patirtimi, dirbantys komandiniu principu darbuotojai.

Stipri vaiko pedagoginio ir psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens raidos ypatumus ir SUP, teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) mokykloms ir mokytojams.

Užtikrinamas psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, surdopedagogo ir tiflopedagogo pagalbos prieinamumas mokiniams, jų tėvams, mokytojams, kitiems švietimo įstaigų darbuotojams.

Teikiama mobili psichologo, logopedo, surdopedagogo pagalba miesto ir rajono ugdymo įstaigoms, kurios neturi minėtų specialistų etato.

Silpnybės.

Nėra sistemos, kad būtų galima įvertinti pedagogų profesinio tobulėjimo poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai.

Nėra sistemingo grįžtamojo ryšio dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, įvertintų Tarnyboje, pažangos stebėsenos ir švietimo pagalbos efektyvumo.

Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo (trūksta logopedų ir psichologų) ne visada laiku galime tenkinti visų besikreipiančių poreikius, paslaugų poreikis dažnai yra didesnis, nei pagalbos teikimo galimybės.

Aplinka nepritaikyta judėjimo negalią turintiems klientams (4 aukštas).

Neužtikrinama saugi ir konfidenciali aplinka dėl didelio srauto pašalinių žmonių judėjimo į kitas organizacijas, esančias tame pačiame pastate.

Pedagoginio, logopedinio, psichologinio įvertinimo parengtų/atnaujintų metodikų trūkumas Lietuvoje.

Nėra išplėtotas bendradarbiavimas su savivaldybės mokyklomis dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos (pedagogų kompetencijų perkėlimo į praktiką).

Galimybės.

Plėtoti viešuosius ryšius, dalyvauti savivaldybės, šalies, tarptautiniuose ir ES struktūrinių fondų lėšų projektuose ieškoti bendradarbiavimo galimybių su socialiniais ir užsienio partneriais.

Kurti palankias profesinio tobulėjimo aplinkas, kurios įgalintų pedagogus dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.

Teikiant kvalifikuotą metodinę, konsultacinę ir šviečiamąją pagalbą ugdymo įstaigų pedagogams, tėvams, stiprinti teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.

Prisidėti prie „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programos įgyvendinimo rajone: infrastruktūros (STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo) mokyklose kūrimo ir lyderystės kompetencijų plėtojimo.

Siekiant priartinti psichoterapeuto, surdopedagogo ir tiflopedagogo pagalbą Šilutės rajono mokiniams tarnyboje įsteigti etatus/etatų dalis.

Grėsmės.

Švietimo paslaugų tiekėjų konkurencija.

Švietimo sistemos Lietuvoje reformos dėl įtraukiojo ugdymo bei švietimo pagalbos teikimo terminų nukėlimas.

Kintanti geopolitinė situacija regione (karas Ukrainoje).

Demografinė padėtis: mažėja bendras mokinių (vaikų) skaičius, o mokinių/vaikų, turinčių mokymosi sunkumų ir psichologinių problemų, skaičius didėja. Didėjant spec. poreikių mokinių skaičiui rajone tenka ilgiau laukti mokinio SUP įvertinimo. Didėja švietimo pagalbos specialistų darbo krūviai.

Šilutės švietimo pagalbos tarnybos strateginis tikslas	Kodas
Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	01
Strateginio tikslo aprašymas: Įgyvendinant 2024–2026 metų strateginį planą, atsižvelgiama į šalies bei rajono savivaldybės vykdomą politiką švietimo kokybės bei profesinio tobulėjimo srityje; siekiama tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų profesinių kompetencijų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą, teikiamas metodines ir švietėjiškas paslaugas, atsižvelgiant į pokyčius švietimo sistemoje, užtikrinamos galimybės profesinės patirties sklaidai, saviugdai ir saviraiškai. Didinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų ugdymo ir ugdymosi veiksmingumą, stiprinti mokinių, tėvų ir mokytojų teigiamas nuostatas įtraukčiai švietime organizuojant pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų), taip pat visos bendruomenės švietimą. Konsultuoti ir teikti rekomendacijas mokiniams, mokytojams, tėvams (rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymo. Kuo anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas. Kiekvienas asmuo pagal poreikius turi teisę gauti psichologinę, pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą. Tikslai: 1. Didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.	

2. Plėtoti kokybišką pagalbą švietimo paslaugų prieinamumą ugdymo įstaigoms, mokytojams, mokiniams, įvairių sričių specialistams ir rajono gyventojams tarnybai priskirtų funkcijų kontekste.

Įgyvendinant šiuos strateginius tikslus vykdomos programa(-os):

1. Programa

Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. (kodas 01)

Uždavinys

Užtikrinti efektyvią švietimo įstaigų veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę. (kodas 03)

2. Programa

Specialiųjų programų įgyvendinimas (kodas 05)

Uždavinys

Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas (kodas 06)

2 priedas
1 b forma

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2024--2026 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Siekiant užtikrinti Geros mokyklos koncepcijos nuostatų įgyvendinimą, sudaryti sąlygas plėtoti kompetencijas švietimo įstaigų pedagogams, vadovams ir kitiems darbuotojams, atsižvelgiant į poreikius, teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas kultūros, socialiniams darbuotojams bei kitiems rajono bendruomenės nariams. Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą, užtikrinančią Šilutės rajono specialiųjų poreikių, psichologinių ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, kuo ankstyvesnį asmens raidos, specialiųjų ugdymosi poreikių, asmenybės psichologinių problemų įvertinimą ir metodinės konsultacinės pagalbos dėl tolesnio ugdymo teikimą mokyklos vaiko gerovės komisijos specialistams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), vykdyti prevencines programas.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	
Šia programa įgyvendinamas	Teikti savalaikę kvalifikuotą specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą Šilutės rajono mokiniams, vaikams,	Kodas	01

įstaigos/padalinio strateginis tikslas:		tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo įstaigoms. Teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas bei sudaryti sąlygas tenkinti savišvietos poreikius, plėtoti bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas.	
Programa		Tęstinė	
Programos aprašymas: Šia programa siekiame plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką, efektyviai dalyvauti švietimo pertvarkoje ir kaitoje. Didinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos rajone veiksmingumą bei efektyvumą, gerinti teikiamos pagalbos kokybę. Kuo anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas.			
Programos tikslas	Užtikrinti efektyvią tarnybos veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę	Kodas	01 03
1. Uždavinys – Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijoms bei kitų nepedagoginių bendruomenių nariams. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, švietimo įstaigos ir individualius asmens poreikius, rengimas ir paieška; • kvalifikacijos tobulinimo poreikių, finansinių galimybių, įgytų kompetencijų taikymo analizavimas ir tyrimas; • naujų kvalifikacijos tobulinimo formų paieška ir pritaikymas; • dalyvavimas ES struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose tiesiogiai arba partnerio teisėmis. 2. Uždavinys – Plėtoti kolegialiosios patirties sklaidą skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • rajono pedagogų dalykinių būrelių veiklos organizavimas, koordinavimas, aktyvinant švietimo įstaigų bendruomenių profesinį bendradarbiavimą; • teikti konsultacinę ir informacinę pagalbą metodinės veiklos organizatoriams organizuojant keitimąsi gerąja darbo patirtimi (atviros veiklos, pamokos, išvykos, diskusijos, parodos ir kitos naujos formos); • kaupti ir skleisti informaciją apie pedagogų, pagalbos specialistų, ugdymo įstaigų vadovų profesinę patirtį rajone ir respublikoje; • informacijos sklaida apie kvalifikacijos tobulinimo renginius Tarnybos svetainėje, portale „Semiplus“, socialiniuose tinkluose; • plėtoti bendradarbiavimo ryšius su rajono viešąja biblioteka, mokyklų bibliotekomis ir leidyklomis, muziejais ir kitomis kultūros institucijomis. 3. Uždavinys – Įvairiapusės psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimas. Individualių vaiko galių ir sunkumų atskleidimas. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • ikimokyklinio/priešmokyklinio/mokyklinio amžiaus vaikų pedagoginis psichologinis įvertinimas ir specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas; • individualizuotų rekomendacijų, sudarančių sąlygas sėkmingai mokinio įtraukčiai bei skatinančių mokinio ir kitų ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimą, teikimas.			

- konsultacinio pobūdžio pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turintiems mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, specialistams, dėl ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais;
- įtraukties užtikrinimas teikiant mobilią psichologinę, logopedinę surdopedagoginę pagalbą ikimokyklinėse ugdymo įstaigose, kuriose nėra šių pagalbos mokiniui specialistų etatų;
- švietėjiškos, konsultacinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigų bendruomenėms, tėvams aktualiais asmenų raidos, sutrikimų ir pedagogų psichologinių, socialinių problemų prevencijos ir pagalbos klausimais;
- metodinių dienų, atvejų aptarimų, pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų pateikimas mokyklų VGK, siekiant visų bendradarbiavimo ir įgalinimo įtraukties ugdymo kontekste.
- kaupti, analizuoti ir vertinti informaciją apie Šilutės rajone gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų problemas, ugdymo organizavimą, aplinkos pritaikymą bei specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo veiksmingumą.
- teikti pagalbą mokykloms krizių valdyme.
- vykdyti bendravimo su vaikais mokymus tėvams, mokytojams, visuomenės švietėjišką veiklą aktualiais asmenų raidos, sutrikimų ir pedagoginių psichologinių, socialinių problemų prevencijos ir pagalbos klausimais.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.

Tenkinami klientų kvalifikacijos tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo, savišvietos poreikiai, atitinkantys rajono ir šalies švietimo politiką bei prioritetus. Didės renginių įvairovė, vykdomas projektų tęstinumas. Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai įgis žinių/įgūdžių/ kompetencijų, padedančių siekti geresnės ugdymo kokybės.

Užtikrinama galimybė dalintis gerąja darbo patirtimi, plėtojama pažangios edukacinės patirties sklaida, partnerystės ryšiai; atsiranda naujos erdvės pažangios patirties sklaidai, kompetencijų tobulinimui.

Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam asmeniui pagal poreikius gauti psichologinę, pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, įvertinti raidos ypatumai bei sutrikimai, pedagoginės, psichologinės, asmenybės ir ugdymosi problemos bei parengtos tinkamos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo ir ugdymo programų pritaikymo. Pagal poreikį tėvams vykdomi bendravimo su vaikais tobulinimo kursai.

Programos įgyvendinimo rodikliai. Organizuotų seminarų, kursų bei įgyvendintų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius, pažangios edukacinės patirties formų įvairovė ir jų efektyvumas, suteiktų pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius, jų efektyvumas, pedagoginio psichologinio vaikų gebėjimų pirminis ir pakartotinis įvertinimų skaičius. Poreikių tenkinimas 95 proc. nuo besikreipiančių.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, ES struktūrinių fondų lėšos, kitos lėšos

Uždaviniai numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

4.1.2. Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymas, Šilutės rajono savivaldybės 2015 - 2024 metų strateginis plėtros planas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Tarnybos nuostatai ir kiti įstatymai bei norminiai teisės aktai.
