

PRITARTA  
Šilutės rajono savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2022 m. gruodžio 20 d.  
įsakymu Nr. 2327

PATVIRTINTA  
Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos  
direktoriaus  
2022 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr.V1-40

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS  
2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

## ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

### 2023-2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

<b>Asignavimų valdytojas(ai)</b>	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748
<b>Misija:</b>	Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenėmis teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, reikalingą pedagoginę, psichologinę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinant ir remiant mokyklų tobulinimo(si) procesus, skleisti gerąją darbo patirtį.
<b>Vizija</b>	Atvira kaitai ir partnerystei, kompetentingų specialistų komanda, teikianti švietimo pagalbos paslaugas mokiniams, mokytojams, mokyklai ir tėvams/globėjams.
<b>Situacijos analizė</b>	
<b>Išorinės aplinkos analizė</b>	
<p><b>Politiniai – teisiniai veiksniai.</b> Tarnyba vadovaujasi Lietuvos Respublikos dokumentais: Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, LR Civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymais, Valstybinės švietimo strategijos 2013 – 2022 metų nuostatų įgyvendinimo programa (pasiiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai, Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų). Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“; Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais 2021-2023 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais. Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais (2019 m. lapkričio 25 d. Nr. V-1367); Veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašu (ŠMSM 2019 m. kovo 1 d. Nr.184). Patvirtintos nacionaliniu lygmeniu ir vykdomos programos: skaitmeninė švietimo transformacija (edtech); įtraukusis švietimas/ įtraukaus ugdymo plėtros 2021-2024 metų veiksmų planas. Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus, švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo įsakymais, Tarnybos nuostatais ir kitais Tarnybos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.</p>	
<p><b>Ekonominiai veiksniai.</b> Tarnybos, kaip ir visų biudžetinių įstaigų, finansavimas priklauso nuo šalies ir rajono ekonominės būklės. Iš biudžeto pagal galimybes skiriamos lėšos Tarnybos savarankiškoms funkcijoms vykdyti bei mokymo lėšos specialiajai pedagoginei psichologinei pagalbai teikti. Organizuojant ir vykdant kvalifikacijos tobulinimo programas pagrindinis finansavimo šaltinis užsakovų ir dalyvių lėšos, kurias apmoka pats dalyvis arba įstaiga. Tarnyba papildomai lėšų gauna iš užsakomųjų renginių bei įvairiuose konkursuose laimėtų programų/projektų.</p>	
<p><b>Socialiniai veiksniai.</b> Tarnybos veiklai įtakos turi rajono, Lietuvos socialinė politika bei socialiniai veiksniai, sparti socialinė ir ekonominė kaita, demografinė situacija, imigracija, konkurencingumas, nežymiai didėjantis skaičius vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) bei vaikų, turinčių elgesio ir emocijų problemų/sutrikimų. Tarnybos specialistai, teikdami kvalifikacijos tobulinimo, specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą ir kitas paslaugas, siekia spręsti šias problemas ieškodami naujų veiklos formų, būdų, metodų. Vykdo švietėjišką veiklą.</p>	
<p><b>Technologiniai veiksniai.</b> Dėl įvairių naujų technologijų įtakos ir komunikacijos priemonių</p>	

– medijų (radijo, televizijos, interneto, spaudos) – spartaus plitimo keičiasi žmonių komunikacijos procesai, elgsena, mokymo/mokymosi samprata, evoliucionuoja jų panaudojimo galimybės. Viena iš tokių naujovių, kurias mums suteikia technologijų pažanga yra nuotolinis darbas. Elektroninių mokymosi platformų naudojimas ir įsisavinimas, todėl atsiranda nauji iššūkiai integruojant medijas į ugdymo procesą ir poreikis tobulinti medijų raštingumo kompetencijas: suvokti medijų vaidmenį ir funkcijas; tobulinti įgūdžius (ir naudoti IT) turiniui sukurti ar sukurtus panaudoti. Tuo tikslu organizuojami IKT taikymo ir integravimo į ugdymo procesą kvalifikaciniai renginiai.

### **Vidinės aplinkos analizė**

**Teisinė bazė.** Tarnyboje sukurta vidinė teisinė bazė vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu bei Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Šilutės rajono savivaldybės tarybos bei administracijos teisės aktais. Tarnybos darbuotojų veiklą reglamentuoja: Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, Pareigybių aprašymai, Apskaitos politika, Vidaus kontrolės politika.

**Organizacinė struktūra.** Tarnyba - savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis vienetas, pelno nesiekianti institucija, įstatymų nustatyta tvarka turi paramos gavėjo statusą. Tarnybos veiklos sritys -švietimas, pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui tėvams (globėjams) mokytojui, mokyklai, profesinės kvalifikacijos tobulinimas, profesionaliosios patirties sklaida. Tarnybai vadovauja direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka. Pedagoginę psichologinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas.

**Žmogiškieji ištekliai.** Šilutės r. savivaldybės tarybos 2021-09-30 sprendimu Nr. T1-789 patvirtinti 13,75 etatai. Iš jų 11,75 pedagoginiai darbuotojai. Pareigybės: direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkas- 2, logopedas-3, psichologas -3,25 specialusis pedagogas – 1, socialinis pedagogas 0,5. Pareigybių užimtumas -80 procentų. Trūksta specialistų: logopedo, psichologų. Aptarnaujančio personalo pareigybių skaičius: valytojas - 0,75, raštinės vedėjas - 0,75, IT specialistas-0,5. Pareigybių užimtumas -100 procentų. Visi tarnybos pedagoginiai darbuotojai, švietimo pagalbos specialistai turi aukštąjį išsilavinimą yra pareigingi, atsakingi, siekiantys tobulėti ir kokybiškai atlikti pavestas funkcijas.

**Nematerialusis turtas.(Darbo patalpos)** Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T1-76 Tarnybai perduotos patikėjimo teise valdyti, naudoti ir disponuoti juo Savivaldybei nuosavybės teise priklausantį nekilnojamąjį turtą esantį Šilutėje K. Kalinausko g. 10, esančio mokyklos pastato 568,76 kv. m. ploto dalį ketvirtame aukšte. (unikalus pastato numeris (4400-2231-4114). Patalpos pritaikytos vykdyti pagrindines funkcijas – neformalųjį švietimą, teikti pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams. Visi darbuotojai turi atskiras darbo vietas (kabinetus), yra 2 konferencijų ir pasitarimų salės, vaikų žaidimo kambarys, 2 grupinių konsultacijų klasės.

**Planavimo sistema.** Tarnyba savo veiklą planuoja atsižvelgiant į rajono ir šalies prioritetus tikslus švietimo srityje, institucijos veiklos įsivertinimus, klientų poreikius. Planavimo sistemą sudaro strateginis planas, kuris derinamas su steigėju; veiklos metų programa, specialistų veiklos planai ir ataskaitos, mėnesio planai ir renginių grafikai. Veikla planuojama kalendoriniams metams. Tarnybos strateginiai sprendimai priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Specialistai planuoja savo veiklą ir rengia metines veiklos ataskaitas, dalyvauja metiniuose pokalbiuose.

**Finansiniai ištekliai.** Tarnybos finansavimo išteklius sudaro: biudžeto savarankiškų funkcijų lėšos, dotacijos mokymo lėšos (pedagoginei psichologinei tarnybos veiklai finansuoti);

specialiųjų programų lėšos ir kitos lėšos, kurios naudojamos atsiskaitymui už suteiktas paslaugas bei organizacinėms išlaidoms padengti; fizinių ir juridinių asmenų labdara ir parama, projektinės veiklos ir kitos įstatymų tvarka gautos lėšos. Lėšos naudojamos Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų bei Šilutės rajono tarybos nustatyta tvarka. Tarnybos buhalterinę apskaitą tvarko Šilutės rajono savivaldybės centralizuota buhalterija. Direktorius yra Tarnybos finansinių išteklių valdytojas ir atsako už tarnybos turto lėšų efektyvų, racionalų panaudojimą vadovaujantis viešosios teisės principais.

**Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.** Tarnyboje kompiuterizuotos ir telefonizuotos visos darbuotojų darbo vietos. Visi Tarnybos specialistai aprūpinti reikalinga kompiuterine įranga, metodinėmis ir kitomis darbui reikalingomis priemonėmis. Informacija platinama elektroniniu paštu ir talpinama tarnybos internetinėje svetainėje [www.silutespsc.lt.](http://www.silutespsc.lt), kuri yra funkcionali ir informatyvi. Registracija į renginius vykdoma per Semiplius.lt sistemą, pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai naudoja informacinę sistemą „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma“ (IS) (3.0.3 versija). Naujienomis dalinamės ir bendraujame socialiniame tinklapyje „Feisbook“ Patalpose yra bevielis internetinis ryšys. Kompiuterinę techniką per 3 ateinančius metus būtina atnaujinti. Tarnyba turi išsipirkusi ZOOM PRO platformą, kurią naudoja renginių organizavimui per nuotolį. Naudoja Dokumentų valdymo sistemą „Kontora“.

Palaikomi ir stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su visomis rajono ugdymo, kultūros įstaigomis, savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Šilutėje, kitų savivaldybių švietimo pagalbos tarnybomis, nevyriausybinėmis bei kitomis vaikais ir profesiniu tobulėjimu besirūpinančiomis organizacijomis.

**Vidaus darbo kontrolė.** Tarnybos darbuotojų numatytų funkcijų atlikimą ir veiklos kontrolę vykdo tarnybos direktorius.

Finansinė tarnybos veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis Finansų vidaus kontrolės taisyklėmis, kitais dokumentais. Tarnybos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Šilutės rajono Kontrolės ir audito tarnyba, Centralizuoto vidaus audito skyrius.

Veiklos įsivertinimas vykdomas taikant specialią Švietimo centrų veiklos įsivertinimo/vertinimo metodiką. Tarnybos veiklos priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracija, prireikus pasitelkdama išorinius vertintojus.

## **SSGG analizė**

### **Stipriosios pusės**

Tarnyba akredituota penkeriems metams, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-1270. Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos pažyma, 2021 m. liepos 20 d. Nr. IVP-14.

Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Nuoseklus, kryptingas į pedagogų bendruomenės narių poreikius nukreiptas kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, metodinė veikla, susitarimais grįsta gerosios patirties sklaida.

Kompetentingi, tobulėjantys, atviri naujovėms/pokyčiams, gebantys dalintis sukaupta patirtimi, dirbantys komandiniu principu darbuotojai.

Stipri vaiko pedagoginio-psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens raidos ypatumus ir SUP, teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą mokinių

tėvams (globėjams, rūpintojams) mokykloms ir mokytojams. Užtikrinamas psichologinės pagalbos prieinamumas mokiniams, jų tėvams, mokytojams, kitiems švietimo įstaigų darbuotojams.

### **Silpnosios pusės**

Grižtamojo ryšio dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, įvertintų Tarnyboje, pažangos stebėseną ir švietimo pagalbos efektyvumą.

Menkai išplėtotą veiklą su kitų šalių partneriais

Žmogiškųjų išteklių trūkumas (trūksta logopedų ir psichologų), Negalime laiku tenkinti visų besikreipiančių, paslaugų poreikis yra didesnis, nei pagalbos teikimo galimybės

Aplinkos pritaikomumas turintiems negalia klientams (4 aukštas).

Neužtikrinama saugi ir konfidenciali aplinka dėl didelio srauto pašalinių žmonių judėjimo į kitas organizacijas esančias tame pačiame pastate.

### **Galimybės.**

Plėtoti viešuosius ryšius, dalyvauti savivaldybės, šalies, tarptautiniuose ir ES struktūrinių fondų lėšų projektuose ieškoti bendradarbiavimo galimybių su socialiniais ir užsienio partneriais.

Kurti palankias profesinio tobulėjimo aplinkas, kurios įgalintų mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.

Plėtoti metodines konsultacines paslaugas, teikti kvalifikuotą metodinę, konsultacinę pagalbą mokykloms, įstaigų mokytojams, tėvams, stiprinant teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.

### **Grėsmės.**

Švietimo paslaugų tiekėjų konkurencija.

Neaiškūs ir/ ar visuomenei nepriimtini susitarimai švietimo klausimais bei politinis, ekonominis, socialinis nesaugumas.

Demografinė padėtis: mažėja bendras mokinių (vaikų) skaičius, o mokinių/vaikų, turinčių mokymosi sunkumų ir psichologinių problemų, skaičius didėja.

<b>Šilutės švietimo pagalbos tarnybos strateginis tikslas</b>	<b>Kodas</b>
<b>Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą</b>	<b>01</b>
<p><b>Strateginio tikslo aprašymas:</b></p> <p>Įgyvendinant 2022–2024 metų strateginį planą, atsižvelgiama į šalies bei rajono savivaldybės vykdomą politiką švietimo kokybės bei profesinio tobulėjimo srityje; siekiama tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų profesinių kompetencijų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą, teikiamas metodines ir švietėjiškas paslaugas, atsižvelgiant į pokyčius švietimo sistemoje, užtikrinamos galimybės profesinės patirties sklaidai, saviugdai ir saviraiškai.</p> <p>Didinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų ugdymo ir ugdymosi veiksmingumą. stiprinti mokinių, tėvų ir mokytojų teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime organizuojant pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų), taip pat visos bendruomenės švietimą. Konsultuoti ir teikti rekomendacijas mokiniams, mokytojams, tėvams (rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymo. Kuo anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas. Kiekvienas asmuo pagal poreikius turi teisę gauti psichologinę, pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą.</p> <p>Tikslas: 1. Didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.</p>	

2. Teikti kokybišką pagalbą švietimo įstaigoms, mokytojams, mokiniams, įvairių sričių specialistams ir rajono gyventojams tarnybai priskirtų funkcijų kontekste.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programa(-os):

**1. Programa**

Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. (kodas 01)

**Uždavinys**

Užtikrinti efektyvią švietimo įstaigų veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę. (kodas 03)

**2. Programa**

Specialiųjų programų įgyvendinimas (kodas 05)

**Uždavinys**

Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas (kodas 06)

2 priedas  
1 b forma

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS**

**PROGRAMOS APRAŠYMAS**

<b>Biudžetiniai metai</b>	<b>2022--2024 m.</b>
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	<b>Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748</b>
<b>Vykdytojas (-ai), kodas</b>	<b>Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748</b>

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
------------------------------	--------------------------------------------------	--------------	-----------

<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Siekiant užtikrinti Valstybinės švietimo strategijos nuostatų įgyvendinimą, sudaryti sąlygas plėtoti kompetencijas švietimo įstaigų pedagoginiams, vadovams ir kitiems darbuotojams, atsižvelgiant į poreikius, teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas kultūros, socialiniams darbuotojams bei kitiems rajono bendruomenės nariams</p> <p>Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą, užtikrinančią Šilutės rajono specialiųjų poreikių, psichologinių ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, kuo ankstyvesnis asmens raidos, specialiųjų ugdymosi poreikių, asmenybės psichologinių problemų įvertinimas ir metodinės konsultacinės pagalbos dėl tolesnio ugdymo teikimas mokyklos vaiko gerovės komisijos specialistams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), prevencinių programų vykdymas.</p>		
<b>Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)</b>	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	<b>Kodas</b>	
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:</b>	Teikti savalaikę kvalifikuotą specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą Šilutės rajono mokiniams, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams,	<b>Kodas</b>	<b>01</b>

	švietimo įstaigoms. Teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas bei sudaryti sąlygas tenkinti savišvietos poreikius, plėtoti bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas.		
<b>Programa</b>	<b>Tęstinė</b>		
<p><b>Programos aprašymas:</b> Šia programa siekiame plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką. Efektyviai dalyvauti švietimo pertvarkoje ir kaitoje.</p> <p>Didinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos rajone veiksmingumą bei efektyvumą, gerinti teikiamos pagalbos kokybę. Kuo anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas.</p>			
<b>Programos tikslas</b>	<b>Užtikrinti efektyvią tarnybos veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę</b>	<b>Kodas</b>	<b>01 03</b>
<p><b>1. Uždavinys</b> - Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijoms bei kitų nepedagoginių bendruomenių nariams.</p> <p>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• duomenimis grįstų profesinių kompetencijų tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, švietimo įstaigos ir individualius asmens poreikius, rengimas, paieška ir įgyvendinimas;</li> <li>• kvalifikacijos tobulinimo poreikių, finansinių galimybių, įgytų kompetencijų taikymo analizavimas ir tyrimas;</li> <li>• naujų kvalifikacijos tobulinimo formų paieška ir pritaikymas;</li> <li>• dalyvavimas ES struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose tiesiogiai arba partnerio teisėmis.</li> </ul> <p><b>2. Uždavinys</b>- Plėtoti kolegialiosios patirties sklaidą skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rajono pedagogų dalykinių būrelių veiklos organizavimas, koordinavimas, aktyvinant švietimo įstaigų bendruomenių profesinį bendradarbiavimą;</li> <li>• mokytojų metodinės veiklos, skatinančios įtraukiojo ugdymo, ugdymo turinio atnaujinimo sklandų įgyvendinimą;</li> <li>• teikti konsultacinę ir informacinę pagalbą metodinės veiklos organizatoriams organizuojant keitimąsi gerąja darbo patirtimi (atviros veiklos, pamokos, išvykos, diskusijos, parodos ir kitos naujos formos);</li> <li>• kaupti ir skleisti informaciją apie pedagogų, pagalbos specialistų, ugdymo įstaigų vadovų profesinę patirtį rajone ir respublikoje;</li> <li>• plėtoti bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės su švietimo, kultūros, verslo įstaigomis bei kitomis organizacijomis tinklų plėtra.</li> </ul> <p><b>3. Uždavinys</b> - Įvairiapusės psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimas. Individualių vaiko galių ir sunkumų atskleidimas.</p> <p>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• įvertinti asmens galias ir sunkumus, specialiuosius ugdymosi poreikius rekomenduojant teikti savalaikę švietimo pagalbą;</li> </ul>			

- konsultacinio pobūdžio pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turintiems mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, specialistams, dėl ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais;
- metodinės, konsultacinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialisto;
- švietėjiškos, konsultacinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigų bendruomenėms, tėvams aktualiais asmenų raidos, sutrikimų ir pedagogų psichologinių, socialinių problemų prevencijos ir pagalbos klausimais;
- kaupti, analizuoti ir vertinti informaciją apie Šilutės rajone gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius (vaikus);
- plėtoti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko ir šeimos gerove.

### **Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.**

Parengtos ir įgyvendintos pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Tenkinami klientų kvalifikacijos tobulinimo, savišvietos poreikiai, atitinkantys rajono ir šalies švietimo politiką bei prioritetus. Didės renginių įvairovė, vykdomas projektų tęstinumas. Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai įgis žinių/įgūdžių/ kompetencijų, padedančių siekti geresnės ugdymo kokybės rengiantis atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.

Užtikrinama galimybė dalintis gera darbo patirtimi, plėtojama pažangios edukacinės patirties sklaida, partnerystės ryšiai; atsiranda naujos erdvės pažangios patirties sklaidai, kompetencijų tobulinimui.

Laiku nustatomi mokinių (vaikų) specialieji ugdymosi poreikiai ir pateikiamos rekomendacijos dėl tolesnio jų ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos. Sudarytos sąlygos pagal poreikius gauti psichologinę, pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą. Pedagogams tėvams, globėjams suteiktos reikiamos konsultacijos. Ugdymo įstaigoms suteikta reikiama pagalba dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.

**Programos įgyvendinimo rodikliai.** Organizuotų seminarų, kursų bei įgyvendintų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius, pažangios edukacinės patirties formų įvairovė ir jų efektyvumas, suteiktų pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius jų efektyvumas, pedagoginio psichologinio vaikų gebėjimų pirminis ir pakartotinis įvertinimų skaičius. Paslaugų prieinamumas, atliepiant šiandieninės visuomenės poreikius 95 procentai nuo besikreipiančių. Klientų atsiliepimai. Darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo veiklos įsivertinimą, nustato pasiektus rodiklius

### **Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, ES struktūrinių fondų lėšos, kitos lėšos

### **Uždaviniai numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:**

4.1.2 Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.



**Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:**

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymas, Šilutės rajono savivaldybės 2015 - 2024 metų strateginis plėtros planas, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Tarnybos nuostatai ir kiti įstatymai bei norminiai teisės aktai.

---