

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2020 m. gruodžio 10 d
Įsak. Nr. A1-1605

PATVIRTINTA
Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus
2020 m. –gruodžio 15 d. V1-39

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

2021-2023 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748
Misija:	Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenėmis teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, reikalingą pedagoginę, psichologinę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinant ir remiant mokymą tobulinimo(si) procesus, skleisti gerąją darbo patirtį.
Vizija	Atvira kaitai ir partnerystei, kompetentingų specialistų komanda, teikianti švietimo pagalbos paslaugas mokiniams, mokytojams, mokyklai ir tėvams/globėjams.
Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė	
Politiniai – teisiniai veiksniai. Lietuvos Respublikos dokumentai: Lietuvos Respublikos darbo kodeksas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinės švietimo strategijos 2013 – 2022 metų nuostatų įgyvendinimo programa, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginiai tikslai, patvirtinti 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai bei nauji Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, ugdymo organizavimo rekomendacijos mokiniams, kuriems diagnozuotas autizmas ir kt. dokumentai Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimai, savivaldybės administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymai, Tarnybos nuostatai ir kitai Tarnybos veiklą reglamentuojantys teisės aktai.	
Ekonominiai veiksniai. Tarnybos, kaip ir visų biudžetinių įstaigų, finansavimas priklauso nuo šalies ir rajono ekonominės būklės. Iš biudžeto pagal galimybes skiriamos lėšos Tarnybos savarankiškoms funkcijoms vykdyti bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skiriamos lėšos pagal klasės krepšelio metodiką, pedagoginei psichologinei pagalbai teikti. Atsiranda galimybė dalyvauti Europos sąjungos švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto rėmimo Europoje programoje „Erasmus+“, kuri leidžia mokytis, stažuotis bei įgyti praktinės patirties užsienyje. Dalyvavimas šioje programoje leistų įgyti naujų kompetencijų, kelti profesinę kvalifikaciją.	
Socialiniai veiksniai. Tarnybos veiklai įtakos turi rajono, Lietuvos socialinė politika bei socialiniai veiksniai, visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija, emigrantų, imigrantų, reemigrantų ir jų vaikų ugdymo problemos, didėjantis skaičius vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) bei vaikų, turinčių elgesio ir emocijų problemų/sutrikimų. Tarnyba kasmet pirmą kartą įvertina apie 120 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir apie 130 perversina pakartotinai. Pastebėta, kad vis dažniau tenka įvertinti ikimokyklinio amžiaus (1-5 m.) vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius. Tarnybos specialistai teikia rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir specialistams, ugdytiniais ir jų tėvams (globėjams) švietimo paslaugas ir pedagoginę psichologinę pagalbą, sprendžiant šias problemas.	
Technologiniai veiksniai. Dėl įvairių naujų technologijų įtakos ir komunikacijos priemonių – medijų (radijo, televizijos, interneto, spaudos) – spartaus plitimo keičiasi žmonių komunikacijos procesai, elgsena, mokymo/mokymosi samprata, evoliucionuoja jų panaudojimo galimybės.	

Viena iš tokių naujovių, kurias mums suteikia technologijų pažanga yra nuotolinis darbas. Elektroninių mokymosi platformų naudojimas ir įsisavinimas. Todėl atsiranda nauji iššūkiai integruojant medijas į ugdymo procesą ir poreikis tobulinti medijų raštingumo kompetencijas: suvokti medijų vaidmenį ir funkcijas; tobulinti įgūdžius (ir naudoti IT) turiniui sukurti ar sukurtus panaudoti. Tuo tikslu organizuojami IKT taikymo ir integravimo į ugdymo procesą kvalifikaciniai renginiai.

Vidinės aplinkos analizė

Teisinė bazė. Tarnyboje sukurta vidinė teisinė bazė vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu bei Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Šilutės rajono savivaldybės tarybos bei administracijos teisės aktais. Tarnybos darbuotojų veiklą reglamentuoja Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės ir darbuotojų pareigybių aprašymai.

Organizacinė struktūra. Tarnyba - savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, pelno nesiekianti institucija, įstatymų nustatyta tvarka turi paramos gavėjo statusą. Tarnybos veiklos sritys -švietimas, pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui tėvams (globėjams) mokytojui, mokyklai, profesinės kvalifikacijos tobulinimas, profesionaliosios patirties sklaida. Tarnybai vadovauja direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka. Pedagoginę psichologinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas.

Žmogiškieji ištekliai. Šilutės r. savivaldybės tarybos 2020-02-27 sprendimu Nr. T1-263 patvirtinti 13,75 etatai. Iš jų 12,5 kitų pedagoginių darbuotojų pareigybių skaičius: direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkas- 2, logopedas-3, psichologas -3,5 specialusis pedagogas – 1, socialinis pedagogas 0,5. Pareigybių užimtumas -80 procentų. Trūksta specialistų: logopedų, psichologų. 1,25 aptarnaujančio personalo pareigybių skaičius: valytojas - 0,75, raštinės vedėjas - 0,5, IT specialistas-0,5. Pareigybių užimtumas -100 procentų. Visi tarnybos darbuotojai ir specialistai turi aukštąjį išsilavinimą yra pareigingi, atsakingi, siekiantys tobulėti ir kokybiškai atlikti pavestas funkcijas.

Nematerialusis turtas.(Darbo patalpos) Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T1-76 Tarnybai perduotos patikėjimo teise valdyti, naudoti ir disponuoti juo Savivaldybei nuosavybės teise priklausančią nekilnojamąjį turtą esantį Šilutėje K. Kalinausko g. 10, esančio mokyklos pastato 568,76 kv. m. ploto dalį ketvirtame aukšte. (unikalus pastato numeris (4400-2231-4114). Patalpos pritaikytos vykdyti pagrindines funkcijas – neformalųjį švietimą, teikti pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams. Visi darbuotojai turi atskiras darbo vietas (kabinetus), yra 2 konferencijų ir pasitarimų salės, vaikų žaidimo kambarys, 2 grupinių konsultacijų klasės.

Planavimo sistema. Tarnyba savo veiklą planuoja atsižvelgiant į rajono ir šalies prioritetus tikslus švietimo srityje, institucijos veiklos įsivertinimus, klientų poreikius. Planavimo sistemą sudaro strateginis planas, kuris derinamas su steigėju; veiklos metų programa, specialistų veiklos planai ir ataskaitos, mėnesio planai ir renginių grafikai. Veikla planuojama kalendoriniams metams. Tarnybos strateginiai sprendimai priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Specialistai planuoja savo veiklą ir rengia metines veiklos ataskaitas, dalyvauja metiniuose pokalbiuose.

Finansiniai ištekliai. Tarnybos finansavimo išteklius sudaro: biudžeto savarankiškų funkcijų lėšos, dotacijos mokymo lėšos (pedagoginei psichologinei tarnybos veiklai finansuoti); specialiųjų programų lėšos ir kitos lėšos, kurios naudojamos atsiskaitymui už suteiktas paslaugas bei organizacinėms išlaidoms padengti; fizinių ir juridinių asmenų labdara ir parama, projektinės

veiklos ir kitos įstatymų tvarka gautos lėšos. Lėšos naudojamos Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų bei Šilutės rajono tarybos nustatyta tvarka. Tarnybos buhalterinę apskaitą tvarko Šilutės rajono savivaldybės centralizuota buhalterija. Direktorius yra Tarnybos finansinių išteklių valdytojas ir atsako už tarnybos turto lėšų efektyvų, racionalų panaudojimą vadovaujantis viešosios teisės principais.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Tarnyboje kompiuterizuotos ir telefonizuotos visos darbuotojų darbo vietos. Visi Tarnybos specialistai aprūpinti reikalinga kompiuterine įranga, metodinėmis ir kitomis darbui reikalingomis priemonėmis. Informacija platinama elektroniniu paštu ir talpinama tarnybos internetinėje svetainėje www.silutespsc.lt, kuri yra funkcionali ir informatyvi. Registracija į renginius vykdoma per Semiplius.lt sistemą, pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai naudoja informacinę sistemą „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma“ (IS) (3.0.3 versija). Naujienomis dalinamės ir bendraujame socialiniame tinklapyje „Feisbook“ Patalpose yra bevielės internetinis ryšys. Kompiuterinę techniką per 3 ateinančius metus būtina atnaujinti.

Palaikomi ir stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su visomis rajono ugdymo, kultūros įstaigomis, savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, kitų savivaldybių švietimo pagalbos tarnybomis, nevyriausybinėmis bei kitomis vaikais ir profesiniu tobulėjimu besirūpinančiomis organizacijomis.

Vidaus darbo kontrolė. Tarnybos darbuotojų numatytų funkcijų atlikimą ir veiklos kontrolę vykdo tarnybos direktorius.

Finansinė tarnybos veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis Finansų vidaus kontrolės taisyklėmis, kitais dokumentais. Tarnybos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Šilutės rajono Kontrolės ir audito tarnyba, Centralizuoto vidaus audito skyrius.

Veiklos įsivertinimas vykdomas taikant specialią Švietimo centrų veiklos įsivertinimo/vertinimo metodiką. Tarnybos veiklos priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracija, prireikus pasitelkdama išorinius vertintojus.

SSGG analizė

Tarnybos stipriosios pusės

Kompetentingi, tobulėjantys, turintys dalykines kompetencijas, atviri naujovėms/pokyčiams, gebantys dalintis sukaupta patirtimi, dirbantys komandiniu principu darbuotojai.

Stipri vaiko pedagoginio–psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens raidos ypatumus ir SUP, teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) mokykloms ir mokytojams.

Visi darbuotojai turi atskiras, pilnai atitinkančias darbo pobūdį, darbo vietas (kabinetus)

Tarnybos silpnosios pusės

Neužtikrinama grįžtamojo ryšio pedagogų profesinio tobulėjimo poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai.

Žmogiškųjų išteklių trūkumas (trūksta logopedų ir psichologų), Negalime laiku tenkinti visų besikreipiančių poreikių.

Silpna projektinė veikla

Pedagoginės psichologinės pagalbos aplinka nepritaikyta neįgaliesiems (4 aukštas). Neužtikrinama saugi ir konfidenciali aplinka dėl didelio srauto pašalinių žmonių judėjimo kitą organizaciją.

Galimybės.

Efektyvinti pedagogų motyvaciją dalintis savo profesine patirtimi.

Plėsti teikiamų paslaugų spektrą.

Dalyvauti savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose projektuose, aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Grėsmės.

Švietimo paslaugų tiekėjų konkurencija.

Neaiškūs ir/ ar visuomenei nepriimtini susitarimai švietimo klausimais bei politinis, ekonominis, socialinis nesaugumas.

Demografinė padėtis: mažėja bendras mokinių (vaikų) skaičius, o mokinių/vaikų, turinčių mokymosi sunkumų ir psichologinių problemų, skaičius didėja.

Šilutės švietimo pagalbos tarnybos strateginis tikslas Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Kodas 01
Strateginio tikslo aprašymas: Siekiant užtikrinti ES, šalies bei savivaldybės vykdomą politiką švietimo kokybės bei kvalifikacijos tobulinimo srityje, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, plėtojant pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą; užtikrinti nuolatinį ir sistemingą profesinį tobulėjimą, organizuojant renginius įvairiomis darbo formomis ir būdais bei suteikiant galimybes profesinės patirties sklaidai, saviugdai ir saviraiškai. Didinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos rajone veiksmingumą bei efektyvumą, organizuoti pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų), taip pat visos bendruomenės švietimą. Konsultuoti ir teikti rekomendacijas mokiniams, mokytojams, tėvams (rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymo. Kuo anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas. Kiekvienas asmuo pagal poreikius turi teisę gauti psichologinę, pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą. Siekdami toliau optimizuoti įstaigos funkcionavimą, geriau patenkinti klientų poreikius ir efektyviau išnaudoti išteklius, įsivertinusi esamą situaciją ir klientų poreikius, ieškant įvairių finansavimų šaltinių. formuoti tam tikrą tarpinstitucinę neformaliojo suaugusiųjų švietimo bendravimo kryptį. 1.tikslas: didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų. 2 tikslas: teikti kokybišką pagalbą švietimo įstaigoms, mokytojams, mokiniams, įvairių sričių specialistams ir rajono gyventojams tarnybai priskirtų funkcijų kontekste.	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programa(-os): 1. Programa Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. (kodas 01) Uždavinys Užtikrinti efektyvią švietimo įstaigų veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę. (kodas 03) 2. Programa Specialiųjų programų įgyvendinimas (kodas 05) Uždavinys Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas (kodas 06)	

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS**PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2019 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Siekiant užtikrinti Valstybinės švietimo strategijos nuostatų įgyvendinimą, sudaryti sąlygas plėtoti kompetencijas švietimo įstaigų pedagoginiams, vadovams ir kitiems darbuotojams, atsižvelgiant į poreikius, teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas kultūros, socialiniams darbuotojams bei kitiems rajono bendruomenės nariams Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą, užtikrinančią Šilutės rajono specialiųjų poreikių, psichologinių ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, kuo ankstyvesnis asmens raidos, specialiųjų ugdymosi poreikių, asmenybės psichologinių problemų įvertinimas ir metodinės konsultacinės pagalbos dėl tolesnio ugdymo teikimas mokyklos vaiko gerovės komisijos specialistams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), prevencinių programų vykdymas.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Teikti savalaikę kvalifikuotą specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą Šilutės rajono mokiniams, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo įstaigoms. Teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas bei sudaryti sąlygas tenkinti savišvietos poreikius, plėtoti bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas.	Kodas	01
Programa	Tęstinė		
Programos aprašymas: Šia programa siekiame plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką. Efektyviai dalyvauti švietimo pertvarkoje ir kaitoje. Didinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos rajone veiksmingumą bei efektyvumą, gerinti teikiamos pagalbos kokybę. Kuo anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas.			

Programos tikslas	Užtikrinti efektyvią tarnybos veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę	Kodas	01 03
1. Uždavinys - Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijoms bei kitų nepedagoginių bendruomenių nariams. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, švietimo įstaigos ir individualius asmens poreikius, rengimas ir paieška; • kvalifikacijos tobulinimo poreikių, finansinių galimybių, įgytų kompetencijų taikymo analizavimas; • naujų kvalifikacijos tobulinimo formų paieška ir pritaikymas; • neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimas savivaldybėje. • dalyvavimas partnerio teisėmis šalių vykdomose suaugusiųjų švietimo programose ar projektuose. 2. Uždavinys- Plėtoti kolegialiosios patirties sklaidą Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • organizuoti ir koordinuoti rajono pedagogų dalykinių būrelių veiklą, aktyvinti švietimo įstaigų bendruomenių profesinį bendradarbiavimą; • organizuoti keitimąsi geraja darbo patirtimi (atviros veiklos, pamokos, išvykos, diskusijos, parodos ir kt. renginiai); • kaupti ir skleisti informaciją apie pedagogų, pagalbos specialistų, ugdymo įstaigų vadovų profesinę patirtį rajone ir respublikoje. 3. Uždavinys - Įvairiapusės psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimas. Individualių vaiko galių ir sunkumų atskleidimas. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • vertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimai. • konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius - jų polinkių ir gabumų klausimais. • teikti pagalbą mokykloms krizių valdyme, prevencinių programų rengime. • vykdyti bendravimo su vaikais mokymus tėvams, mokytojams, visuomenės švietėjišką veiklą aktualiais asmenų raidos, sutrikimų ir pedagogų psichologinių, socialinių problemų prevencijos ir pagalbos klausimais. • kaupti, analizuoti ir vertinti informaciją apie Šilutės rajone gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų problemas, ugdymo organizavimą, aplinkos pritaikymą bei specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo veiksmingumą.			
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas. Tenkinami klientų kvalifikacijos tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo, savišvietos			

poreikiai, atitinkantys rajono ir šalies švietimo politiką bei prioritetus. Didės renginių įvairovė, vykdomas projektų tęstinumas. Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai įgis žinių/įgūdžių/ kompetencijų, padedančių siekti geresnės ugdymo kokybės.

Užtikrinama galimybė dalintis gerąja darbo patirtimi, plėtojama pažangios edukacinės patirties sklaida, partnerystės ryšiai; atsiranda naujos erdvės pažangios patirties sklaidai, kompetencijų tobulinimui.

Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam asmeniui pagal poreikius gauti psichologinę, pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, įvertinti raidos ypatumai bei sutrikimai, pedagoginės, psichologinės, asmenybės ir ugdymosi problemos bei parengtos tinkamos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo ir ugdymo programų pritaikymo. Vykdoma tėvystės įgūdžių ugdymo švietėjiška veikla

Programos įgyvendinimo rodikliai: Organizuotų seminarų, kursų bei įgyvendintų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius, pažangios edukacinės patirties formų įvairovė ir jų efektyvumas, suteiktų pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius jų efektyvumas, pedagoginio psichologinio vaikų gebėjimų pirminis ir pakartotinis įvertinimų skaičius.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, ES struktūrinių fondų lėšos, kitos lėšos

Uždaviniai numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

4.1.2 Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymas, Šilutės rajono savivaldybės 2015 - 2024 metų strateginis plėtros planas, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Tarnybos nuostatai ir kiti įstatymai bei norminiai teisės aktai.