

PRITARTA

Šilutės rajono švietimo pagalbos
tarnybos darbuotojų susirinkime
2016 m. rugsėjo 28 d.
Protoliniu nutarimu Nr.3

PRITARTA

Šilutės rajono savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2016 m. spalio 20 d.
įsakymu Nr. A1- 1331

PATVIRTINTA

Šilutės rajono švietimo
pagalbos tarnybos
direktorius
2016 m. spalio 25 d.
įsakymu Nr. V1-17

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

2017-2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

2017-2019 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748
Misija:	Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenėmis teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, reikalingą pedagoginę, psichologinę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinant ir remiant mokymų tobulinimo(si) procesus, skleisti gerąją darbo patirtį.
Vizija	Moderni, informacinė, kompetentingų specialistų komanda, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, bendradarbiaujanti su kitomis analogiškoms institucijomis.
Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė	
Politiniai – teisiniai veiksniai. Lietuvos valstybinės švietimo strategijos nuostatuose 2013–2022 metams išreikšti tokie vertybiniai principai: humaniškumas, demokratiškumas, lygios galimybės, kūrybiškumas, atsakingumas, bendradarbiavimas, įvairių visuomenės grupių nuomonių nuolatinis keitimasis, atvirumas naujovėms aktyvus rūpinimasis savimi, aplinka, bendruomenė, valstybė. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatyta, kad viena iš švietimo sistemos struktūrinių dalių yra švietimo pagalba, kurią mūsų savivaldybėje teikia Švietimo pagalbos tarnyba. Bendruosius Tarnybos veiklos principus, tikslus, uždavinius ir vertybinius orientyrus nusako Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Šilutės savivaldybės teisės aktai	
Ekonominiai veiksniai. Ekonominė situacija tiesiogiai įtakoja visas valstybės funkcijas, švietimą taip pat. Švietimo sistema finansuojama nepakankamai. Valstybės ir savivaldybės lėšų užtenka tik sistemai išlaikyti. Lėšos skirtos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, kasmet mažėja. Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo mažėja mokinio krepšelio lėšų suma skirta pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti, nėra finansuojama pedagogų metodinė veikla rajono lygmeniu.	
Socialiniai veiksniai. Nepalanki demografinė padėtis. Išlieka visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. Nemažėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų., problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius, todėl didėja naujų socialinių, psichologinių paslaugų teikimo poreikis. Tarnybos specialistai, teikdami kvalifikacijos tobulinimo, specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą ir kitas paslaugas, siekia spręsti šias problemas ieškodami naujų veiklos formų, būdų, metodų. Siekiama padėti tėvams ugdyti pozityvios tėvystės įgūdžius.	
Technologiniai veiksniai. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalimi. Visuose ūkio sektoriuose bei namų ūkiuose plinta informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimas. Tai teigiamai skatina mokymo įstaigų bendradarbiavimą, aktualizuoja naujų studijų programų kūrimą ir atnaujinimą, darbuotojų perkvalifikavimą, kvalifikacijos tobulinimą. Naujos technologijos skatina organizuoti kvalifikacijos tobulinimą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Atsiveria galimybės informacijos sklaidai, paieškai bei komunikacijai. Svarbu šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį raštingumą.	

Vidinės aplinkos analizė
Teisinė bazė. Tarnyba savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, Šilutės rajono savivaldybės tarybos bei administracijos teisės aktais, Tarnybos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, apskaitos politika ir kitais dokumentais.
Organizacinė struktūra. Tarnyba - savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, pelno nesiekianti institucija, įstatymų nustatyta tvarka turi paramos gavėjo statusą. Tarnyba vykdo neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir kvalifikacijos tobulinimą (metodinė veikla) bei teikia pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniui, tėvams (globėjams) mokytojui, mokyklai. Turi savarankišką buhalteriją. Vadovauja tarnybai direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka. Pedagoginę psichologinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas.
Žmogiškieji ištekliai. Šilutės r. savivaldybės tarybos 2016 m. gegužės 5 d. sprendimu Nr. T1-323 patvirtinti 11,25 etatai. Iš jų 8 pedagoginiai darbuotojai, 3,25 aptarnaujančio personalo pareigybės. Darbuotojų skaičius -10; direktorius -1, direktoriaus pavaduotojas -1, metodininkas-2, logopedas-1, psichologas -1,5, specialusis pedagogas – 1, socialinis pedagogas – 0,5, neurologas - 0,5, buhalteris-1, valytoja - 0,75, raštinės vedėjas - 0,5, inžinierius- 05. Darbuotojų kaita nedidelė. Visi tarnybos darbuotojai ir specialistai turi aukštąjį išsilavinimą yra pareigingi, atsakingi, siekiantys tobulėti ir kokybiškai atlikti pavestas funkcijas.
Nematerialusis turtas.(Darbo patalpos) Tarnyba patikėjimo teise valdo, naudoja ir disponuoja Savivaldybei nuosavybės teise priklausančią nekilnojamąjį turtą esantį Šilutėje Liepų g. 16, esančio mokyklos pastato 498,2 kv. m. ploto dalį.) .Visos patalpos renovuotos, modernizuotos, apšiltintos įgyvendinant ES projektus „Švietimo centrų infrastruktūros plėtra“ ir „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“, pritaikytos tikslinei paskirčiai – neformaliajam švietimui, mokytojų mokymo(si) ir kvalifikacijos tobulinimui, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimui mokiniams, mokytojams, tėvams. Pastato patalpos atitinka Lietuvos higienos normų reikalavimus, apdraustos ir saugomos.
Planavimo sistema. Tarnyba savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, kuris derinamas su steigėju; metinį veiklos planą bei mėnesinius veiklos planus, tvirtina tarnybos direktorius. Veikla planuojama kalendoriniams metams atsižvelgiant į rajono ir šalies prioritetus, tikslus švietimo srityje, institucijos veiklos įsivertinimus, klientų poreikius. Tarnyboje vienodai efektyvus tiek individualus, tiek komandinis darbas.
Finansiniai ištekliai. Tarnybos finansavimo išteklius sudaro: biudžeto savarankiškų funkcijų lėšos, dotacijos mokinio krepšeliui (mokinio krepšelio lėšos pedagoginei psichologinei tarnybos veiklai finansuoti); specialiųjų programų lėšos gautos už teikiamas mokamas paslaugas ne biudžetinėms įstaigoms ir kitos lėšos, kurios naudojamos atsiskaitymui už suteiktas paslaugas bei organizacinėms išlaidoms padengti , fizinių ir juridinių asmenų labdara ir parama, projektinės veiklos ir kitos įstatymų tvarka gautos lėšos. Lėšos naudojamos Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų bei Šilutės rajono tarybos nustatyta tvarka. Tarnybos buhalterinė apskaita tvarkoma ir finansinės ataskaitos rengiamos pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus (VSAFAS), pagal patvirtintą Tarnybos apskaitos politiką.
Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Tarnyboje kompiuterizuotos visos darbuotojų darbo vietos. Visi Tarnybos specialistai aprūpinti reikalinga kompiuterine įranga, metodinėmis ir kitomis darbui reikalingomis priemonėmis. Informacija platinama elektroniniu paštu ir talpinama tarnybos internetinėje svetainėje www.silutespsc.lt, kuri yra funkcionali ir

informatyvi. Palaikomi ir stiprinami ryšiai su su visomis ugdymo, kultūros ir kitomis rajono bei šalies institucijomis, įstaigomis, naujienomis dalinamės ir bendraujame socialiniame tinklapyje „Feisbook“. Patalpose yra bevielis internetinis ryšys.

Buhalterinės operacijos, atsiskaitymai VMI taip pat atliekami elektroniniu būdu. Naudojamas elektroninis parašas, elektroninė bankininkystė. Buhalterinė programa VSAKIS.

Vidaus darbo kontrolė. Tarnybos darbuotojų numatytų funkcijų atlikimą ir veiklos kontrolę vykdo tarnybos direktorius.

Finansinė tarnybos veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis Finansų vidaus kontrolės taisyklėmis, kitais dokumentais. Už išankstinę kontrolę atsakingas vyr. buhalteris, už einamąją ir paskesniąją kontrolę atsako Tarnybos vadovas. Tarnybos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Šilutės rajono Kontrolės ir audito tarnyba, Centralizuoto vidaus audito skyrius.

Veiklos įsivertinimas vykdomas taikant specialią Švietimo centrų veiklos įsivertinimo/vertinimo metodiką. Tarnybos veiklos priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracija, prireikus pasitelkdama išorinius vertintojus.

SSGG analizė

Tarnybos stipriosios pusės

Dirba kompetentingi, tobulėjantys, turintys ilgametę darbo patirtį ir dalykines kompetencijas, atviri naujovėms/pokyčiams, gebantys dalintis sukaupta patirtimi, pasiūlymais specialistai.

Vykdomų veiklų/teikiamų paslaugų įvairovė: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų gerosios patirties sklaida, rajono metodinės veiklos koordinavimas, konsultavimas, metodinės literatūros kaupimas ir skolinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas. Tarnybos vykdomos veiklos akredituotos 5 metams

Sukurta saugi, darbinga, estetiškai aplinka, patalpos pritaikytos įstaigos funkcijoms vykdyti. Geri bendradarbiavimo ryšiai su rajono švietimo skyriumi, rajono ugdymo įstaigomis. Finansinius išteklius tarnyba naudoja planingai, taupiai ir tikslingai.

Tarnybos silpnosios pusės

Tobulintinas darbuotojų užsienio kalbų mokėjimas, reikalingas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose

Nepakankamai pritraukiamos kitos (ne pedagogų) grupės kvalifikacijos tobulinimui.

Neefektyviai panaudojamas mokytojų ekspertų ir švietimo konsultantų profesinės patirties pavyzdžių sklaida.

Galimybės.

Projektinės veiklos plėtojimas, siekiant didesnės socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos vaikui.

Aktyviau plėtoti ryšius ir ieškoti tarptautinio bendradarbiavimo galimybių, dalyvauti projektų įgyvendinime.

Koordinuoti suaugusiųjų neformalųjį švietimą, įkurti rajone Trečiojo amžiaus universitetą.

Grėsmės. Įvairių, kvalifikacijos tobulinimo institucijų skaičiaus augimas didina konkurenciją švietimo paslaugų rinkoje.

Tobulinimosi motyvacijos sumažėjimas, vis mažiau lėšų skiriama kvalifikacijos tobulinimui.

Tėvų socialinės brandos stoka, atsiribojimas nuo vaikų problemų.

Politinis, ekonominis, socialinis nesaugumas.

Šilutės švietimo pagalbos tarnybos strateginis tikslas	Kodas
Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	01
Strateginio tikslo aprašymas: Siekiant užtikrinti ES, šalies bei savivaldybės vykdomą politiką švietimo kokybės bei kvalifikacijos tobulinimo srityje, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, plėtojant pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą; užtikrinti nuolatinį ir sistemingą kvalifikacijos tobulinimą, sudarant sąlygas pedagogams įgyti naujas kompetencijas, ir tobulinti turimas, organizuojant renginius įvairiomis darbo formomis ir būdais bei suteikiant galimybes gerosios darbo patirties sklaidai, saviugdai ir saviraiškai. Didinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos rajone veiksmingumą bei efektyvumą panaudojant tarpinstitucines pastangas, organizuoti kryptingą pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų), taip pat visos bendruomenės švietimą. Konsultuoti ir teikti rekomendacijas mokiniams, mokytojams, tėvams (rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymo. Kuo anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas. Kiekvienas asmuo pagal poreikius turi teisę gauti psichologinę, pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą. Siekdami toliau optimizuoti įstaigos funkcionavimą, geriau patenkinti klientų poreikius ir efektyviau išnaudoti išteklius, įsivertinusi esamą situaciją ir klientų poreikius, ieškant įvairių finansavimų šaltinių. formuoti tam tikrą tarpinstitucinę neformaliojo suaugusiųjų švietimo bendravimo kryptį.	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programa(-os): 1. Programa Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. (kodas 01) Uždavinys Užtikrinti efektyvią švietimo įstaigų veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę. (kodas 03) 2. Programa Specialiųjų programų įgyvendinimas (kodas 05) Uždavinys Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas (kodas 06)	

PATVIRTINTA
 Šilutės rajono savivaldybės administracijos
 direktoriaus 2005 m. balandžio 5 d.
 įsakymu Nr. A1-266
 2 priedas
 1 b forma

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2017 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Siekiant užtikrinti Valstybinės švietimo strategijos nuostatų įgyvendinimą, sudaryti sąlygas plėtoti kompetencijas švietimo įstaigų pedagoginiams ir kitiems darbuotojams, atsižvelgiant į poreikius teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas kultūros, socialiniams darbuotojams bei kitiems rajono bendruomenės nariams Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą, užtikrinančią Šilutės rajono specialiųjų poreikių, psichologinių ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, kuo ankstyvesnis asmens raidos, specialiųjų ugdymosi poreikių, asmenybės psichologinių problemų įvertinimas ir metodinės konsultacinės pagalbos dėl tolesnio ugdymo teikimas mokyklos vaiko gerovės komisijos specialistams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams)		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Teikti savalaikę kvalifikuotą specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą Šilutės rajono mokiniams, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo įstaigoms. Teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas bei sudaryti sąlygas tenkinti savišvietos poreikius, plėtoti bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas.	Kodas	01
Programa	Tęstinė		
Programos aprašymas: Šia programa siekiame plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką. Efektyviai dalyvauti švietimo pertvarkoje ir kaitoje. Didinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos rajone veiksmingumą bei efektyvumą, gerinti teikiamos pagalbos kokybę. Kuo anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas.			

Programos tikslas	Užtikrinti efektyvią tarnybos veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę	Kodas	01 03
1. Uždavinys - Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijoms bei kitų nepedagoginių bendruomenių nariams. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, švietimo įstaigos ir individualius asmens poreikius, rengimas ir paieška; • kvalifikacijos tobulinimo programų, prilygintų akredituotoms iniciavimas ir rengimas; • kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizavimas; • naujų kvalifikacijos tobulinimo formų paieška ir pritaikymas; • kvalifikacijos tobulinimo programų katalogo parengimas; • dalyvavimas ES projektuose partnerio teisėmis „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ III etapas. • neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimas savivaldybėje. • neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi kultūros, socialiniams darbuotojams bei kitiems rajono bendruomenės nariams programų rengimas. • dalyvavimas partnerio teisėmis šalių vykdomose suaugusiųjų švietimo programose ar projektuose. 2. Uždavinys- Aktyvinti metodinę veiklą, vystyti ir plėtoti kolegialiosios patirties sklaidą. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • rajono dalykinių metodinių būrelių veiklos koordinavimas, aktyvinant rajono švietimo įstaigų bendruomenių bendradarbiavimą; • pedagogų metodinių darbų pristatymų ir parodų organizavimas; • ugdymo įstaigų metodinių dienų organizavimas; • informacijos sklaidos vykdymas tarp nacionalinio lygmens institucijų ir rajono metodinių būrelių; • naujų metodinės veiklos formų paieška ir pritaikymas. 3. Uždavinys - Įvairiapusės psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimas. Individualių vaiko galių ir sunkumų atskleidimas. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • vertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais; • konsultacijų ir rekomendacijų teikimas, susijęs su asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo pristatymu (Vaiko gerovės komisijų nariams, tėvams, ugdančioms mokytojams); • vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimai; • konsultacijų teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams; • pagalba mokykloms krizių valdyme. • bendravimo su vaikais mokymai tėvams, mokytojams; • visuomenės švietėjiška veikla aktualiais asmenų raidos, sutrikimų ir pedagogų psichologinių, socialinių problemų prevencijos ir pagalbos klausimais;			

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.

Tenkinami klientų kvalifikacijos tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo, savišvietos poreikiai, atitinkantys rajono ir šalies švietimo politiką bei prioritetus. Didės renginių įvairovė, vykdomas projektų tęstinumas.

Užtikrinama galimybė dalintis gerąja darbo patirtimi, plėtojama pažangios edukacinės patirties sklaida, partnerystės ryšiai; atsiranda naujos erdvės pažangios patirties sklaidai, kompetencijų tobulinimui.

Bus sudarytos palankios sąlygos kiekvienam asmeniui pagal poreikius gauti psichologinę, pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, įvertinti raidos ypatumai bei sutrikimai, pedagoginės, psichologinės, asmenybės ir ugdymosi problemos bei parengtos tinkamos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo ir ugdymo programų pritaikymo. Bus vykdoma tėvystės įgūdžių ugdymo švietėjiška veikla

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, ES struktūrinių fondų lėšos, kitos lėšos

Uždaviniai numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

4.1.2 Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymas, Šilutės rajono savivaldybės 2015 - 2024 metų strateginis plėtros planas, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Tarnybos nuostatai ir kiti įstatymai bei norminiai teisės aktai