

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORĖS JUDITOS BLINKEVIČIENĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba, kodas - 195175748 (toliau – Tarnyba) viešasis juridinis asmuo, veikianti kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga. Tel. (8 441) 76 244, el. p. info@sptsilute.lt, svetainė www.sptsilutes.lt. Patikėjimo teise disponuoja pastato, esančio Liepų g. 16, Šilutė, patalpomis (498,2 kv. m).

Įsteigimo data 1999-12-01.

Tarnybos grupė – švietimo pagalbos įstaiga. Tarnybos veiklos sritis – švietimas.

Veiklos rūšys: specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokiniui, mokytojui, mokyklai, tėvams (globėjams), vaiko pažinimas ir įvertinimas, konsultavimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas (Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, metodinių būrelių veiklos koordinavimas), kultūrinis švietimas.

2015 m. gruodžio 7 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1255 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Tarnyba akredituota.

Tarnybos vadovas – direktorė Judita Blinkevičienė. Vadybinio darbo stažas Tarnyboje - 14 metų (bendras vadybinio darbo stažas -20).

Pareigybių (etatų) skaičius patvirtintas Taryboje – 11,25, iš jų 8 pedagoginiai darbuotojai, 3,25 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Tai kompetentingi, reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys darbuotojai – visi specialistai turi aukštąjį universitetinį, personalo darbuotojai aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, keturi iš jų – magistro laipsnį.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius 2016 01 30
1.	Direktorius	1	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas	1	1
3.	Psichologas	1,5	2
4.	Logopedas	1	1
5.	Specialusis pedagogas	1	1
6.	Socialinis pedagogas	0,5	1
7.	Metodininkas	2	2
8.	Buhalteris	1	1
9.	Valytoja	0,75	1
10.	Raštvedė	0,5	1
11.	Vaikų gydytojas psichiatras arba neurologas	0,5	
12.	Inžinierius	0,5	-
Iš viso:		11,25	11

2. VEIKLOS REZULTATAI

Tarnybos direktorė telkė, organizavo ir vadovavo specialistų darbui įgyvendinant 2016 m. veiklos planą bei strateginio tikslo įgyvendinimui numatytas prioritetines kryptis:

- pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius;
- specialiųjų poreikių, ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo ir psichologinio atsparumo didinimas bei pagalbos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokyklai suteikimas ir prieinamumas;
- pozityvios tėvystės bei bendravimo su vaikais švietėjiškų programų vykdymas.

Neformalusis suaugusiųjų švietimas ir kvalifikacijos tobulinimas. 2016 m. organizuota 114 kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos), kuriuose dalyvavo 2394 klausytojai. Taikomi įvairūs kvalifikacijos tobulinimo būdai ir formos atsižvelgiant į nacionalinius prioritetus bei mokyklų ir mokytojų poreikius. Mokyklų darbo vietose buvo organizuoti 27 seminarai. Dažniausios kvalifikacijos tobulinimo renginių temos: mokinio individualios pažangos stebėjimas, mokyklos veiklos ir pamokos kokybės tobulinimas, pedagoginiai psichologiniai bendravimo ir bendradarbiavimo aspektai, individualizuotų ir socialinių įgūdžių programų taikymas ir kt. Šiais metais didesnis dėmesys buvo skirtas praktinei veiklai, kad pedagogai turėtų galimybę susipažinti su naujais mokymo metodais ir juos taikyti savo veikloje („Šiuolaikinė pamokos vadyba“, „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas“, „Tyrinėjanti klasė, tyrinėjanti mokykla: siekiantiems pažangos“).

Metodinė veikla. Gerosios patirties sklaida. 2016 metais veiklą pradėjo 30 metodinių būrelių. Metodinę veiklą plėtojome brandumo, veiklos formų įvairovės kryptimi. Vyko šie metodiniai renginiai: 71 metodinių būrelių susirinkimas, 21 apskritojo stalo diskusija, 27 atviros pamokos (veiklos), 3 metodinės dienos, kūrybinės dirbtuvės, pedagoginių idėjų mugė, rajoninė kraštotyrinės veiklos konferencija, metodinė konferencija, mokytojų ekspertų susirinkimas, kuriuose dalyvavo 1573 dalyviai. Sistemingai kaupiame edukacinės patirties banką – mokytojų kolegialiosios veiklos istoriją.

Per metus organizuota 17 teminių parodų, kurių tikslas buvo dalytis kolegialiaja pedagoginės veiklos patirtimi: metodų ir technikų panaudojimo, organizacinės veiklos, kūrybiškumo, idėjų įgyvendinimo originalumo. Džiugu tai, kad kai kurios parodos buvo parengtos švietimo įstaigų bendruomenių, į veiklą įjungiant mokinius, mokytojus, tėvus.

Tarnybos darbuotojų bendradarbiavimas su metodinių būrelių pirmininkais, jų nariais, švietimo įstaigų administracija ir Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistais veiklą daro kryptingą, kokybišką, planingą, taupomas laikas.

Specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas. Tarnybos pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikia pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai. Dirbdami komandiniu principu, kompleksiskai įvertino vaikų raidos ypatumus, atliko 162 kompleksinius pedagoginius psichologinius vaikų įvertinimus, 8 vaikų mokyklinio brandumo įvertinimus, 1 gabių vaikų įvertinimą.

Suteikė 353 pedagogines psichologines konsultacijas (specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas). Iš jų: 261 Tarnybos patalpose, 5 – mokykloje bei 87 telefonu/ el. paštu.

Teikė psichologinės pagalbos konsultacijas (tėvams, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams, vaikams) – 171 klientui suteiktos 386 konsultacijos (spręstos 161 elgesio ar/ir emocijų,

47 bendravimo, 39 mokymosi, 7 krizių, 6 patyčių ir smurto, 116 klinikinių, 10 asmenybės savęs pažinimo ir augimo problemos).

Teikė specialiąją pedagoginę pagalbą 20 klientų, suteiktos 88 konsultacijos (52 vaikams su įvairiapusiais raidos sutrikimais, 9 su bendraisiais mokymosi sutrikimais, 8 su elgesio ar/ir emocijų sutrikimais, 28 su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais, 60 su mokymosi sunkumais).

Vykdyti mokymai grupėse: bendravimo grupė „Augame ir keičiamės“ (15 val. programa skirta 9-11 metų vaikams, turintiems bendravimo sunkumų su bendraamžiais ir suaugusiais); asmenybės augimo ir bendravimo grupė „Link savęs“ (20 val. programa skirta 12-15 metų paaugliams, norintiems pažinti save, tobulėti, mokytis kurti gerus santykius su bendraamžiais ir suaugusiais; intervencijos programa „Destruktyvus elgesys ir jo neigiamos pasekmės“ (10 val. programa, kurios tikslas sustiprinti paauglių motyvaciją keistis, ugdyti jų gebėjimą suvokti riziką); tėvystės įgūdžių ugdymo programa „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (40 val. 10 susitikimų) vykdyta Šilutės lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“.

Vedė „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų“ tėvams, teismo sprendimu įpareigotiems išklausti šiuos kursus (3 grupės).

Vykdyta švietėjiška veikla: 66 susitikimuose skaitytos 74 paskaitos, pranešimai, vestos grupinės konsultacijos (16 Tarnyboje, 26 pagrindinėse mokyklose, 10 gimnazijose, 2 pradinėje mokykloje, 13 darželiuose, 6 rajono seniūnijose, 1 specialiojoje mokykloje), kuriuose dalyvavo 1170 klausytojų (422 tėvai, 245 mokiniai, 438 mokytojai, 65 specialistai).

3. FINANSINIAI ŠALTINIAI IR LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

Tarnybos direktorė, kartu su vyriausiu. buhalteriu, planavo asignavimus ir vykdė išlaidas, pagal sąmatoje numatytus straipsnius, organizavo ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto, atsargų ir ūkinio inventoriaus, gauto panaudos pagrindais, inventorizaciją, vykdė turto nurašymo ir kitų komisijų priežiūrą.

Savarankiškų lėšų panaudojimas (tūkst. eurų)								
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas		Prekių ir paslaugų naudojimas						Iš viso
Darbo užmokestis	Socialinis draudimas	Komunalinės paslaugos	Kitos paslaugos	Kitos prekės	Komandiruotės kvalifikacija transportas	Ryšiai	Ilgalaikis turtas	
53,63	16,74	3,2	0,6	1,3	0,8	1,1		77,37
Krepšelio lėšų panaudojimas (tūkst. eurų)								
35,6	11,0	0	0	0	0	0		46,6
Specialiųjų lėšų (paslaugos ir nuoma) panaudojimas (tūkst. eurų)								
0,9	0,3	0	3,44	1,13	0,5	0	0,5	6,77
Kitos lėšos (tūkst. eurų)								
0,47	0,14	0	5,6	0,92	0,13	0	0	7,26
Iš viso:								138,0

Kreditorinių įsiskolinimų už 2016 m. Tarnyba neturi.

Materialinių ir finansinių išteklių valdymas atliekamas vadovaujantis veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Finansiniai ištekliai naudojami efektyviai pagal patvirtintas sąmatas.

4. PARTNERYSTĖ IR BENDRADARBIAVIMAS

Tarnyba toliau plėtoja ryšius su socialiniais partneriais respublikoje: Ugdomo plėtotės centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, kitų savivaldybių švietimo centrais, pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, su Šilutės rajono ugdymo įstaigomis, kultūros centrais, bibliotekomis, Visuomenės sveikatos biuru, Vaiko teisų apsaugos skyriumi, nevyriausybėmis organizacijomis. Bendradarbiavimo tikslas, priemonės, formos, atsakomybė; reglamentuojamos sutarčių pagrindu. Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais išreiškiame savo atvirumą visuomenei, įgyjame naujos patirties siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę, jų prieinamumą ir visapusiškumą.

Tarnyba yra Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos narys.

5. VADOVO VEIKLA, TOBULINANT ĮSTAIGOS ADMINISTRAVIMĄ

Administruojant Tarnybą dėmesį skyrėu nuolatiniam darbuotojų įtraukimui į vykdomos veiklos kokybės gerinimą, bendravimą su klientais, sprendimų priėmimą remiantis faktais, racionaliam išteklių naudojimui, susitarimų vykdymui. Tobulinau kvalifikaciją Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institute, išklausiau 144 ak. valandų mokymų kursus „Suaugusiųjų švietėjų edukacinės veiklos projektavimas ir valdymas“ bei kituose mokymuose.

Siekiant užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, kad kiekvienas darbuotojas savo žiniomis ir iniciatyvumu prisidėtų prie Tarnybos plėtos ir teikiamų paslaugų kokybės gerinimo, darbuotojus skatinau ir sudariau galimybes tobulinti profesines kompetencijas, skleisti patirtį. Metodininkė Irina Budvytienė dalyvavo Klaipėdos TSI mokymuose, tobulino andragogo kompetencijas (140 ak.val.), direktoriaus pavaduotoja Janina Toleikienė dalyvavo 32 ak. val. konsultacijų ir mokymo programoje „Neprievartinio bendravimo metodikos taikymas ugdymo procese“. Kiti darbuotojai pagal savo specializaciją ir poreikius kvalifikaciją tobulino 158 ak. val.

Su darbuotojais vykdžiau metinės veiklos įvertinimo pokalbius, kurių metu buvo aptariami darbo rezultatai, suformuluojami tikslai ateičiai, darbuotojo asmeninio tobulėjimo ir darbinės veiklos gerinimo galimybės.

Nuolatos rūpinausi materialinių ir finansinių išteklių valdymu, jų kontrole, įstaigai skirtų lėšų racionaliu panaudojimu, edukacinių aplinkų kūrimu ir turtinimu.

Įvairiomis veiklos formomis, vidinėmis ir išorinėmis, koordinavau visuminį Tarnybos įvaizdį: straipsniai spaudoje, pranešimai rajoninėse ir respublikinėse konferencijose, ugdymo įstaigose, seniūnijose. Tarnybos įvaizdžio kūrimo pagrindinis veiksnys – interneto svetainė www.sptsilute.lt, kurią per metus apylankė per 25 000 interesantų.

6. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAS

Dėl psichologų trūkumo Tarnyboje ir ugdymo įstaigose nepakankamai užtikrinama psichologinė pagalba mūsų rajone. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įsigalioja nauji įstatymai, skirti patyčių ir smurto prevencijai, kuriuos tinkamai įgyvendinti bus neįmanoma, nes trūksta žmogiškųjų resursų – psichologų.

Reikalingas Tarnybai dar vienas psichologo etatas.

Dalis kompiuterinės įrangos pasenusi, neatitinka klientų šiandieninių poreikių (13 darbo vietų kompiuterių klasė).

Būtina ieškoti išorinių ir vidinių resursų IKT atnaujinimui.

Direktorė

Judita Blinkevičienė