

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORĖS JUDITOS BLINKEVIČIENĖS 2015**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija apie Tarnybą:

1.1. Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, patikėjimo teise disponuoja pastato, esančio Liepų g. 16, Šilutė, 498 kv. m patalpomis, kurios ES lėšomis yra renovuotos.

Tarnybos grupė – švietimo pagalbos įstaiga. Tarnybos veiklos sritis – švietimas.

Tarnybos funkcijos: vaiko pažinimas ir įvertinimas, konsultavimas, pagalbos teikimas, metodinė, prevencinė ir švietėjiška veikla, neformalusis suaugusiųjų švietimas, mokytojų metodinių būrelių veiklos koordinavimas, dalyvavimas projektinėje veikloje.

Interneto svetainė www.silutespsc.lt;

2015 m Tarnyba akredituota Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-1255 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ 5 metams.

1.2. Tarnybos direktorė -Judita Blinkevičienė, vadybinis stažas – 19 metų.

1.3. Pareigybių (etatų) skaičius patvirtintas Taryboje – 11,5. Švietimo pagalbos tarnyboje dirba: direktorius (1 etatas) direktoriaus pavaduotojas (specialusis pedagogas) (1 etatas), psichologas (1,5 etato), specialusis pedagogas (1 etatas), logopedas (1 etatas), socialinis pedagogas (0,5 etato), metodininkas (2 etatai), buhalteris (1 etatas), valytojas (0,75 etato), kompiuterių inžinierius (0,5 etato). neurologas (0,5 etato). Tarnyboje laisvas neurologo etatas, nes nerandame šios pareigybės specialisto (gydytojas - vaikų neurologas) už pakankamai mažą atlygį.

2. Finansiniai šaltiniai ir lėšų panaudojimas

2.1. 2015 m. biudžetas

Finansiniai šaltiniai (Lt)	2014 m. Lt	2015 m. Eur.	
	Iš viso	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui ir sodrai
Savivaldybės biudžeto lėšos	219 700 (63 629,5 Eur.)	64 688	56 862
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	194 000 (56 186,2 Eur.)	50 027	50 027
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	56 497 (16 362,7 Eur.)	22 351	3 800
Iš viso:	470 0197 (136 178,46 Eur.)	137 066	110 689

2.2. lėšų panaudojimas

Savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos pagal sąmatoje numatytus straipsnius. Valstybės biudžeto (mokinio krepšelio lėšos) naudojamos Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistų (psichologai, specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai) darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, tačiau pagal faktišką lėšų poreikį darbo užmokesčiui lėšų trūksta. Darbo užmokesčio skirtumas padengiamas iš sutaupytų savarankiškų ir specialiųjų programų lėšų.

Specialiųjų programų lėšos (pajamos už paslaugas) naudojamos atsiskaityti už suteiktas paslaugas, darbo užmokesčiui, perkamos prekės susijusios su konferencijų, seminarų, praktinių mokymų organizavimu ir vykdymu bei naudojamos kitoms Tarnybos funkcijoms atlikti.

Kreditorinių įsiskolinimų už 2015 m. Tarnyba neturi.

3. Tarnybos veiklos rezultatai.

Įgyvendinant tarnybos 2013-2015 m. strateginį veiklos planą bei 2015 m. Tarnybos veiklos tikslą „Užtikrinti efektyvią tarnybos veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę“ bei uždavinius: teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijoms bei kitų nepedagoginių bendruomenių nariams; aktyvinti metodinę veiklą, vystyti ir plėtoti kolegialiosios patirties sklaidą; teikti įvairiapusę psichologinę ir pedagoginę pagalbą, individualių vaiko galių ir sunkumų atskleidimas, Šilutės švietimo pagalbos tarnyba vykdė ir įgyvendino veiklas šiomis kryptimis:

Neformalusis suaugusiųjų švietimas ir kvalifikacijos tobulinimas

Pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui ir mokyklai

Metodinė veikla. Gerosios patirties sklaida.

	Veiklos pobūdis	Veiklų sk
1	Neformalusis suaugusiųjų švietimas ir kvalifikacijos tobulinimas	
1.1.	Seminarai	71
1.2.	Paskaitos	4
1.3.	Kursai (Kompiuterinio raštingumo, anglų kalbos, specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos (60 val.) programa	5
1.4.	Edukacinės programos	20
1.5.	Konferencijos (rajoninė-1, tarptautinė-1, respublikinės 4)	6
1.6.	Kitokio pobūdžio renginiai	4
1.7	Parodos	12
2	Pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui ir mokyklai	
2.1	Kompleksinis pedagoginis psichologinis vertinimas	150
2.2	Vaiko mokyklinio brandumo įvertinimas	8
2.3	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	5
2.4	Pažymos dėl egzaminų pritaikymo	23
2.5	Konsultavimas	
2.5.1	Psichologinės pagalbos teikimas: Elgesio ar/ir emocijų, bendravimo, mokymosi, krizės, patyčios ir smurtas, klinikinės, asmenybės savęs pažinimo ir augimo problemomis	440 Tėvams 194 Mokytojams 7 Vaikams 239
2.5.2	Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas	136

2.5.3	Socialinės pagalbos teikimas	16
2.5.3	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (Intelektų sutrikimai, Bendrieji ir specifiniai mokymosi sutrikimai, Mokymosi sunkumai)	64
2.6	Pedagoginis psichologinis švietimas	
2.6.1	Paskaitos, pranešimai	34 Tėvams 9 Mokytojams 15 Vaikams 10
2.6.2	Mokymai tėvams „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ 40 val. Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai	1 1
2.6.3	Atvejų aptarimai, analizė	9
2.6.4	Mokymai	6
2.7	Tyrimai Dėl galimai pažeidžiamų vaiko teisių ir teisėtų interesų bei įstaigos mikroklimato Saugų vaikų globos namuose Apklausa, siekiant nustatyti patyčių ir smurto atvejus mokykloje (pagal Olweus projektą) Profesijos kryptingumas.	3
3	Metodinė veikla. Gerosios patirties sklaida	
3.1	Atviros pamokos (veiklos)	21
3.2	Metodinės dienos	6
3.3	Apskritojo stalo diskusijos	
3.4	Teminiai metodinių būrelių susirinkimai	22
3.5	Edukacinės veiklos	5
3.6	Parengiamosios veiklos	12

4. Pokyčiai ir naujovės įgyvendinant veiklos tikslus ir uždavinius 2015 m.

Įgyvendinant 2015 m. Tarnybos prioritetinės veiklos kryptis: Pažangių iniciatyvų, padedančių pedagogams tobulinti ugdymo procesą, skatinimas ir diegimas; dėmesys pamokos kokybei ir mokinio pažangos matavimui; specialiųjų poreikių, ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo ir psichologinio atsparumo didinimas bei pagalbos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokyklai suteikimas ir prieinamumas,

4.1. 2015 m. buvo suorganizuoti 116 kvalifikacijos tobulinimo renginių, juose dalyvavo 3260 klausytojų iš Šilutės rajono ir kitų savivaldybių. Pagrindiniai klausytojai – pedagogai. Dažniausios mokymo kvalifikacijos tobulinimo renginių temos: pedagoginiai psichologiniai bendravimo ir bendradarbiavimo aspektai, mokinio individualios pažangos stebėjimas, mokyklos veiklos ir pamokos kokybės tobulinimas, individualizuotų ir socialinių įgūdžių programų taikymas ir kt. Įstaigų pageidavimu 48 procentai seminarų vyko klientų darbo vietoje. Populiariausia programų trukmė 6 valandos. Programos parengiamos pagal kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, akreditavimo ir vykdymo, kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo tvarkas, kurios orientuotos į Švietimo ir mokslo ministerijos vykdomą švietimo politiką, Šilutės rajono savivaldybės švietimo strateginį planą, klientų poreikius bei į 2015-2016 m. Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintus „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų nacionalinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus“

Organizuotos 4 respublikinės konferencijos, „Terapijų taikymas specialiųjų poreikių vaikams: metodų apžvalga ir derinimo galimybės“ (Švėkšnos specialiojo ugdymo centras). „Gera mokykla - prasmės ir atradimų mokykla. (tyrinėjimais grįstas mokymas(is)“ Šilutės Pamario pagrindinės mokyklos iniciatyva organizuota tarptautinė konferencija, "Kinestetinio mokymo (si) įtaka mokinių ugdymo (si) kokybės gerinimui“ dalyvavo Danijos, Estijos, Latvijos ir Lietuvos pedagogai. Tarnybos specialistai iniciavo rajoninę metodinę praktinę konferenciją mokytojams dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais „Inkliuzinis ugdymas – iššūkis mokyklai“.

Populiarėja edukacinės išvažiuojamosios veiklos (20) Jose mokytojai dalijasi patirtimi, ieško naujų idėjų. Kitų švietimo įstaigų kolegialioji patirtis praturtina ir papildo turimą patirtį įgyja naujos, plečia akiratį, stiprina bendradarbiavimo ryšius.

Organizuotos mokytojų kūrybinės (5), metodinės (6), autorinės (1) parodos.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimas pažangos kriterijai: nemaža dalis seminarų ir kitų renginių buvo orientuota į praktinį darbą, baigtinį dalyvio sukurtą produktą, programos parengiamos atskiroms ugdymo įstaigoms, atsižvelgiant į jų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, veiklos planus.

4.2. 2015 metais veiklą plėtojo 32 rajono metodiniai būreliai. Įvyko 73 metodinių būrelių susirinkimai, kuriuose buvo 920 dalyvių. Organizuojami tiksliniai teminiai metodinių būrelių susirinkimai. Juose dalijomės kolegialiaja pedagoginės veiklos patirtimi apie sėkmingą pamokos organizavimą įvairių gebėjimų mokiniams, inovatyvius metodus pamokoje, kūrybiškumą, kaip sąlygą, reikšmingą išgyventi bei adaptuotis supančiame pasaulyje, apie metodus ir metodines priemones, kaip mokymo ir mokymosi įrankį, IKT priemonių panaudojimą ugdymo procese.

2015-ieji buvo Etninių regionų metai, todėl Etninės kultūros mokytojų (ugdytojų) metodinio būrelio veikla buvo labai aktyvi. Dalyvavome Švietimo ir mokslo ministerijoje organizuotame veiklą, skirtą Etnografinių regionų metams, aptarime ir skaitėme pranešimą apie etnokultūrinių tradicijų puoselėjimą Šilutės rajone.

Sistemiškai kaupiame edukacinės patirties banką – mokytojų kolegialiosios veiklos istoriją. Didėja mokytojų iniciatyva viešinant veiklą Tarnybos internetinėje svetainėje.

Nuolat siekiame metodinės veiklos kokybės, įvairovės. Didžiausią dėmesį skyrėme pamokos organizavimo kokybei. Dažniausia pamokos organizavimo aktualijas aptardavome apskritojo stalo diskusijose, organizavome daugiau atvirų pamokų ir veiklų, kurias drauge analizavome, aptarėme. 156 pedagogai dalijosi kolegialiaja patirtimi 6 organizuotose metodinėse dienose, kurias galime pažymėti kaip tikrai pavykusias veiklas savo turiniu, organizavimo kokybe, aktualumu, kolegialiosios patirties perdavimu. Mokomės kolektyviai aptarti atviras veiklas. Iki šiol tai daryti buvo neįprasta, nedrašu.

Metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidos pažangos kriterijai: išaugęs lankytojų skaičius, metodinių būrelių veiklos pokyčiai (skaičiaus, turinio, veiklų įvairovės ir trukmės), edukacinės patirties banko progresas, veiklos viešinimas internetinėje svetainėje (ateityje – aktyvinti rajono žiniasklaidoje), aktyvius bendradarbiavimas su partneriais, švietimo įstaigomis, pedagogais.

4.3. Pagal LR švietimo sistemoje veikiančią Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo modelį, pagalbos teikimas vykdomas trijuose lygmenyse. Tais atvejais, kai pagalbos ugdymo proceso dalyviams negali suteikti mokyklos vaiko gerovės komisija (pirmasis lygmuo), pagalbą teikia antrojo lygmens pagalbos teikėja – savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba.

Tarnybos specialistai, dirbdami komandiniu principu, kompleksiškai įvertino vaikų raidos ypatumus, atliko išsamius pedagoginius psichologinius mokinių vertinimus, nustatė mokymosi sunkumų priežastis, parengė vertinimo išvadas mokykloms, teikė rekomendacijas dėl tolesnio vaikų ugdymo (150), atliko mokyklinės brandos įvertinimus (8) vykdė ugdymosi sunkumų turinčių vaikų, tėvų, pedagogų konsultavimą (656).

Plečiama veikla organizuojant tikslinių grupių konsultavimą, teikiama metodinė konsultacinė pagalba mokyklų mokytojams, vaikams, tėvams dėl konkretaus vaiko ugdymo atvejo (3), organizuojamos ikimokyklinių įstaigų pedagogams savitarpio pagalbos grupės.

Specialioji pedagogė šiais metais inicijavo ir vedė praktinius mokymus pedagogams dėl Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus.

Šilutės rajono savivaldybės administracijos pavedimu buvo atliktas tyrimas Saugų vaikų globos namuose „Dėl galimai pažeidžiamų vaiko teisių ir teisėtų interesų bei įstaigos mikroklimato“

Stiprinant tėvų bendravimo su vaikais kompetencijas, toliau sėkmingai plėtojamas tėvų pedagoginis švietimas. Tarnyboje vedami užsiėmimai tėvams, ugdantys sėkmingos tėvystės bei bendravimo su vaikais įgūdžius. Programa „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (40 val.), „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų programą“ (20).

Glaudžiai bendradarbiavo su mokyklų Vaiko gerovės komisijomis, dalyvavome savivaldybės V GK posėdžiuose.

5. Ryšiai su socialiniais partneriais.

Tarnyba toliau plėtoja ryšius su socialiniais partneriais respublikoje: Ugdymo plėtotės centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, kitų savivaldybių švietimo centrais, pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis su Šilutės rajono ugdymo įstaigomis, kultūros centrais, bibliotekomis, Visuomenės sveikatos biuru, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, nevyriausybėmis organizacijomis. Bendradarbiavimo tikslas, priemonės, formos, atsakomybė; reglamentuojamos sutarčių pagrindu. Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais išreiškiame savo atvirumą visuomenei, įgyjame naujos patirties siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę, jų prieinamumą ir visapusiškumą.

Tarnyba yra Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos narys.

6. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą

6.1. Organizavau numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. 2015 m. rugsėjo mėn. buvo atliktas įstaigos veiklos išorinis vertinimas. Tarnyba akredituota 5 metams. Akredituotos veiklos sritys: I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“, „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“; II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“.

6.2. Administruojant tarnybos veiklą dėmesį skyriau nuolatiniam veiklos gerinimui ir visų darbuotojų įtraukimui į veiklos kokybės gerinimą, bendravimui su klientais, sprendimų priėmimui remiantis faktais, racionaliam išteklių naudojimui, susitarimų vykdymui.

6.3. Kūriau palankų psichologinį Tarnybos mikroklimatą. Kolektyvo nariai vadovaujasi bendra vertybių sistema, ją tobulina ir puoselėja žino savo teises, pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima

atsakomybę; dalyvauja svarstant Tarnybos biudžetą, padeda pritraukti papildomas lėšas, susitaria dėl jų panaudojimo. Kolektyve mėgstamos ir derinamos visos veiklos formos, tačiau pirmenybė teikiama komandiniam darbui. Maža darbuotojų kaita.

6.4. Siekiant užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, kad kiekvienas darbuotojas savo žiniomis ir iniciatyvumu prisidėtų prie tarnybos plėtros ir teikiamų paslaugų kokybės gerinimo darbuotojus skatinau ir sudariau galimybes tobulinti profesines kompetencijas, skleisti patirtį. Psichologė G. Voitenko įgijo trečią psichologo kvalifikacinę kategoriją, dalyvavo mokymuose (savo lėšomis) „Sisteminė fenomenologija. Šeimos konsteliacijos“ 160 val.. Metodininkė N. Rimkuvienė dalyvavo 90 val Klaipėdos TSI mokymuose „Andragoginių kompetencijų tobulinimas neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimas ir koordinavimas“ ir įgijo andragogo kompetencijas, baigė VDU pedagogikos studijų krypties pedagogikos studijų programą ir įgijo pedagogo kvalifikaciją. Kiti darbuotojai pagal savo specializaciją ir poreikius kvalifikaciją tobulino 120 val.. Visi Tarnyboje dirbantys specialistai turi aukštąjį išsilavinimą, reikiamą profesinę kvalifikaciją, keturi iš jų – magistro laipsnį.

Su darbuotojais vykdžiau metinio įvertinimo pokalbius, kurių metu yra vertinama darbuotojų darbinė veikla, aptariami darbo rezultatai, suformuluojami tikslai ateičiai, darbuotojo asmeninio tobulėjimo ir darbinės veiklos gerinimo galimybės.

6.5. Nuolatos rūpinausi materialinių ir finansinių išteklių valdymu, jų kontrole, įstaigai skirtų lėšų racionalių panaudojimu. Turto administravimą ir valdymą vykdžiau vadovaudamasi Lietuvos Respublikos galiojančiais norminiais teisės aktais, steigėjo sprendimais. Turto apskaita buvo tvarkoma pagal viešojo sektoriaus subjekto sąnaudų pripažinimo, įvertinimo, registravimo apskaitoje, grupavimo ir pateikimo finansinėse ataskaitose reikalavimus (viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus). Atsižvelgiant į audito rekomendacijas įsigijome buhalterinės apskaitos programą „Progra-apskaita“.

6.6. Įvairiomis veiklos formomis, vidinėmis ir išorinėmis, koordinavau visuminį tarnybos įvaizdį. Tarnybos įvaizdžio kūrimo pagrindinis veiksnys - interneto svetainė www.silutespsc.lt, kurią per metus aplankė per 20 000 interesantų.

7. Problemos

7.1. Mažėjant bendram vaikų skaičiui, mažėja MK lėšos. (pedagoginės psichologinės pagalbos specialistų finansavimas.

7.2. Trūksta žmogiškųjų išteklių. (dėl psichologų trūkumo tarnyboje ir ugdymo įstaigose nepakankamai užtikrinama psichologinė pagalba).

7.3. Teismas nėra aktyvus įpareigoti tėvus išklausti bendravimo su vaikais tobulinimo kursus.

7.4. Neapšiltinta antžeminė pastato pamato dalis (cokolis), dėl ko vyksta apšiltinto pastato dalies irimas.

Direktorė

Judita Blinkevičienė

PRITARTA

Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų

2016 m. vasario 1 d.

pasitarimo protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.-1)