

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORĖS JUDITOS BLINKEVIČIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-06 Nr. R2-25

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) specialiąją pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą švietimo pagalbą.

Tarnyba įsteigta 1999-12-01, įstaigos kodas - 195175748, patikėjimo teise disponuoja pastato, esančio Kalinausko g. 10, Šilutė, mokyklos pastato 4 aukšto 568,76 kv. m. ploto dalį; tel. (8 441) 76 244, el. p. info@sptsilute.lt, svetainė www.sptsilutes.lt.

Tarnyba – akredituota institucija iki 2026 m. liepos 12 d. (LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-07-12 įsakymu Nr. V-1270) Akreditacijos pažymėjimo Nr. IVP-34. Akredituotos veiklos sritys; „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“ „Internetas“, „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvairių kūrinių“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“.

Tarnyboje patvirtintas 13,75 pareigybių (etatų) skaičius - iš jų 11,75 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 8,75 – švietimo pagalbos specialistai), 2 - aptarnaujančio personalo darbuotojai. Darbuotojai atitinka pareigybių nustatytus išsilavinimo reikalavimus. Visi A lygio darbuotojai turi magistro ar jam prilygintą laipsnį. Laisvos darbo vietos – psichologo ir logopedo. Dėl žmogiškųjų resursų trūkumo ir didelio švietimo pagalbos specialistų poreikio Tarnybos specialistai dirba padidintu krūviu.

Finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžeto lėšos (128 500 Eur.), mokinio krepšelio lėšos (178 000 Eur.), lėšos už kitas paslaugas (3000 Eur.), kitos lėšos (44 408 Eur.) Visos suplanuotos lėšos metų pradžioje panaudotos tikslingai ir atsakingai, pagal sąmatoje numatytus straipsnius. Kreditinių įsiskolinimų nebuvo nei metų pradžioje, nei metų pabaigoje.

Pagrindinių Tarnybos veiklos kryptių ir strateginių tikslų įgyvendinimas 2022 metais.

- *Valstybinių ir savivaldybių ugdymo(si) įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas.*

Per 2022 m. Tarnyba organizavo 133 įvairių formų kvalifikacijos tobulinimo renginius (seminarai, kursai, konferencijos, paskaitos ir kt). Dažniausiai renginiai vyko kontaktiniu būdu: 68 klientų darbo vietose (ugdymo įstaigose), 59 - virtualioje aplinkoje - Zoom, Team platformoje, 6 - Tarnybos patalpose. Juose dalyvavo 4610 klausytojų, kuriems išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos. (54 procentais daugiau negu 2021 m.) Tai turėjo įtakos ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas bei padidėjusios lėšos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Vadovaujantis Šilutės rajono švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikiais bei Švietimo mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais buvo parengtos naujos ir akredituotos 9 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos nuo 40 ir

daugiau akademinių valandų ir 17 testinių programų, kuriose dalyvavo ir profesines kompetencijas tobulino 16 Šilutės rajono švietimo įstaigų ir 4 programas vykdė kitų rajonų švietimo įstaigos. Aktualiausios programos: „Kompetencijomis grįstas ugdymas ir atnaujinamos bendrosios programos“, „Šiuolaikinė pamokos vadyba ir kolegialus bendradarbiavimas“, „Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdymo(si) įvairovės srityje“ ir kt. Parengta ir akredituota 50 val. „Lietuvių kalbos mokymo(si) programa trečiųjų šalių piliečiams“, kurią vykdė ir įgyvendino Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras. Programą sėkmingai baigė (18 dalyvių) trečiųjų šalių piliečiai ir pagal Bendrųjų Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenų (BEKM) pateiktą kalbų mokėjimo visuminę skalę. Įgijo A1 kalbos mokėjimo lygio, gramatikos pagrindų, sociokultūrinės kompetencijas. Šiais metais pirmą kartą buvo vykdomas dviejų dienų tarptautinis seminaras „Vaikų mokymas skambinti fortepijonu pradiniam etape“ hibridiniu būdu kuriame dalyvavo 112 dalyvių iš Latvijos, Vokietijos ir Lietuvos. Šios programos iniciatorė ir kūrėja - Šilutės meno mokyklos mokytoja ekspertė Liuda Kašetienė Mikkelsen. Stiprinant pedagogų bendruomenės pasiruošimą įtraukiamam ugdymui vykdytos ilgalaikės programos „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas ikimokyklinėse įstaigose“, „Judėjimo ir minties darna“ bei metodinė praktinė konferencija „Šilutės rajono įtraukiojo ugdymo patirčių įvairovė, praktinė realybė ir iššūkiai“, kurios tikslas - dalintis patirtimi švietimo pagalbos teikimo ir poreikių tenkinimo įtraukiojo ugdymo kontekste Šilutės rajone ir Lietuvoje bei pasirengimą įtraukčiai švietime. (165 dalyviai).

Vykdam veiklų stebėseną 2022 metais kvalifikacijos tobulinimo renginiai atitiko rajono ugdymo įstaigų visų tikslinių grupių interesus, poreikius ir lūkesčius. Mokytojai nuolat buvo skatinami priimti atsakomybę už savo mokymąsi ir kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymą praktinėje veikloje. Buvo sudaryta galimybė pedagogams tobulinti kvalifikaciją naujomis formomis. Siekiant įvertinti mokymų kokybę, aktualumą panaudojant „Semiplius“ programoje „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“, pateikiamos apklausos anketos, organizuojamos refleksijos.

- *Kolegialiosios patirties sklaida siekiant skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.*

2022 metais metodinę veiklą plėtojo 27 metodiniai dalykiniai būreliai. Įvyko 146 įvairaus pobūdžio metodiniai susitikimai/renginiai: kūrybinės praktinės laboratorijos (15), apskritojo stalo diskusijos (7), parodos (30), teminiai susirinkimai (83), praktinės veiklos (11) ir kt., kuriuose ugdymo problemas sprendė ir patirtimi dalijosi 2323 pedagogai. Viena iš sąlygų, lėmusių didesnę dalyvių bei renginių skaičių - galimybė veiklose dalyvauti nuotoliniu būdu. Metodinės veiklos pobūdis kasmet kinta, veikla aktyvėja dėl švietimo ugdymo kaitos. Rengiantis bendrojo ugdymo turinio ir priešmokyklinio ugdymo programų atnaujinimui, vyko 14 metodinių susirinkimų, kuriuose vyko žinių pasidalinimo praktika. Žiniomis dalijosi 22 įvairių ugdymo dalykų mokytojai, kurie dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“(48 val.). Atrinktos 7 priešmokyklinio ugdymo komandos (mokytojas ir administracijos atstovas) dalyvavo mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurios įgytomis kompetencijomis dalijosi su rajono priešmokyklinio ugdymo kolegomis, parengė metodinę priemonę „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo 2022-2023 m. rekomendaciniai trumpalaikiai planai“ Rengiantis įtraukiamam ugdymui organizuota metodinių priemonių paroda, kurioje individualias metodines priemones eksponavo švietimo pagalbos specialistai iš 20 Šilutės rajono ugdymo įstaigų.

Vykdam veiklų stebėseną visos priemonės ir numatytos veiklos 2022 m. plane įgyvendintos. Gerosios patirties sklaidos renginių formų ir temų įvairovė yra pakankama. Mokytojams buvo

sudarytos galimybės dalyvauti profesinės veiklos stebėjimuose, siekti savišvietos ir tobulėjimo, bendraujant drauge analizuoti besikeičiančio ugdymo proceso situacijas. Metodinės veiklos turinys ir rezultatai atliepia šiandieninės švietimo sistemos prioritetus ir poreikius. 19 proc. renginių buvo skirti „Atnaujinto ugdymo turinio“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrosioms programoms“ analizuoti

– Įvairiapusės *pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas Šilutės rajono mokiniams, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo įstaigoms.*

2022 m. Šilutės r. ugdymo įstaigose mokėsi 627 Tarnyboje įvertinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turintys mokiniai. Tai sudaro 10,06 procentus nuo visų rajone besimokančių mokinių. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių nežymiai daugėja (0,07 proc.) Ugdymo įstaigose ugdomi 991 (223 ikimokyklinėse ugdymo įstaigose) vaikai/mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kuriems reikalingos kalbos korekcinės pratybos (logopedo konsultacijos).

2022 m. atlikta 232 vaikų/mokinių pirminiai ar kartotiniai pedagoginių psichologinių gebėjimų įvertinimai, kuriems nustatyti SUP ir/ar buvo skirtas specialusis ugdymas(is) bei parengtos pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo. Vertinimo specialistų komanda vertinimo išvadas ir rekomendacijas pristatė visų 232 įvertintų mokinių (vaikų) tėvams bei pageidaujantiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams. Įvertintiems mokiniams skirtos ugdymo programos: 90 - bendrojo ugdymo, 112 - pritaikytos, 30 - individualizuotos. Parengta 12 pažymų dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, 1 pažyma dėl Brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams. Kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru 4 vaikams/mokiniams atliktas specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas.

Teiktos individualios specialistų konsultacijos: psichologinės pagalbos – psichologai konsultavo 87 klientus, suteiktos 633 konsultacijos; specialiosios pedagoginės pagalbos – specialusis pedagogas - 21 klientą, suteiktos 179 konsultacijos, logopedas - 55 klientus, suteiktos 363 konsultacijos.

Teiktos metodinės - informacinės 1727 konsultacijos mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, administracijos atstovams, socialiniams partneriams (tiesioginiai pokalbiai, pokalbiai telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones, medijas, socialinius tinklus, mobiliąsias aplikacijas).

Tarnybos švietimo pagalbos specialistai teikė logopedinę pagalbą ikimokyklinių ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams, kuriuose nėra pagalbos mokiniui specialisto: Šilutės lopšeliuose-darželiuose „Pušėlė“ (16), „Žvaigždutė“ (24) ir Šilutės r. Švėkšnos lopšelyje-darželyje (13). Psichologo konsultacijas teikėme tėvams ir vaikams/mokiniams: Šilutės r. Švėkšnos lopšelyje-darželyje, Šilutės l/d „Gintarėlis“.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo idėjas vykdyta švietėjiška veikla: skaitytos paskaitos, pranešimai, tėvams, mokytojams organizuotos konsultacinės metodinės dienos, pasitarimai, informaciniai straipsniai socialiniuose tinkluose (98). Dalyvauta mokyklų (13) ir Šilutės rajono savivaldybės (10) Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Konsultuota dėl vaiko, mokinio poreikius atitinkančio ugdymo(si) organizavimo. Siekiant išsiaiškinti rajono ugdymo įstaigų pasiruošimą, įgyvendinti įtraukijį ugdymą buvo atlikta tyrimas „Ugdymo įstaigos pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, pagalbos organizavimo įsivertinimas“. Apklausos rezultatai rodo, kad ugdymo įstaigose (81 proc.) pakankamai geras pagalbos mokiniams planavimas, organizavimas, mokytojai geba pažinti mokinius. Tobulintinos sritys: bendruomenės tėvų pasirengimas priimti, toleruoti skirtingus poreikius ir galimybes turinčius asmenis bei specialiųjų ugdymosi poreikių

turinčių mokinių dalyvavimas neformaliose veiklose. Pagerėjo švietimo pagalbos specialistų tenkančių 100 mokinių rodiklis. 82 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna VGK ir Tarnybos specialistų paskirtą visą ar dalinę švietimo pagalbą. (2 proc. daugiau, negu numatytas respublikos vidurkis). Visus švietimo pagalbos specialistus turi ir teikia pilną švietimo pagalbą Šilutės Pamario progimnazija, Žibų pradinė mokykla, Martyno Jankaus pagrindinė mokykla, Lopšeliai darželiai „Raudonkepuraite“, „Žibutė“. Klientų poreikiai ir paraiškos įvykdytos 100 procentų, pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė ir prieinamumas.

Tarnyba palaiko glaudžius ryšius su Šilutės rajono bendruomene, su rajono, regiono ir šalies švietimo bei kultūros įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis, švietimo centrais bei tarnybomis siekiant bendrų tikslų švietėjiškoje veikloje. Su VŠĮ „ISADD Lietuva“ vykdytas projektas „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“ Suteiktos specialistams, pedagogams (20 as.) žinios ir praktiniai įgūdžiai, kaip dirbti su ASS turinčiais vaikais, jaunuoliais.

Sukurta saugi, darbinga, estetiškai aplinka, kompetentingi, tobulėjantys, dirbantys komandiniu principu darbuotojai. Visi Tarnybos švietimo pagalbos specialistai siekia įsigyti papildomas kvalifikacijas: VDU tiflopedagogiką (2), surdopedagogiką (1), Vilniaus Geštalto institutas „Geštalto terapija“ (1), Sveikatos mokslų universitetas „Kognityvinė elgesio terapija“ (1).

Informacijos perdavimas skaitmenizuotas. Sukurtos ir įdiegtos informacinės platformos.

Žinios apie įstaigos veiklą švietimo bendruomenei skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje www.sptsilutes.lt. Tarnybos „Facebook“ paskyroje.

2022 m. didelių sunkumų, kurie trukdytų įgyvendinti keliamus tikslus ir uždavinius, nebuvo.

Probleminės sritys: 1) žmogiškųjų resursų trūkumas; 2) pakankamai sudėtinga negalia turintiems vaikams užlipti arba tėvams juos užnešti į ketvirtą aukštą. Reikalingas liftas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Inicijuoti dalykų mokytojus atnaujinto ugdymo turinio mokymams ir sklaidai.	1.1.1 Mokytojų (22) dalyvaujančių NŠA projekto mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ naujovių sklaida bei informacijos perdavimo koordinavimas.	1.1.1.1 Organizuoti mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo informaciniai mokymai pagal atnaujintų BP reikalavimus mokomųjų dalykų mokytojams ≥ 16 .	1.1.1.1.1 Organizuota 14 mokomųjų dalykų metodinių mokymų apie atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Sukurta ikimokyklinių ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų grupė. Vyko 3 metodiniai susitikimai „Dėl planavimo pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas“ parengta metodinė priemonė „Priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo 2022-2023 m.

	1.1.2 Priimti susitarimai , veiksmų planai su dalykų metodinių būrelių nariais dėl atnaujintų BP įgyvendinimo.	1.1.2 1 Apskritojo stalo diskusijos 1.1.2 2 Atliktas tyrimas „Savivaldybės mokytojų pasirengimas ir susipažinimo lygis su atnaujintų BP reikalavimais bei mokymo(si) poreikis“ (II ketv.) 1.1.2 3 Parengtas planas profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui (III ketv.)	rekomendaciniai trumpalaikiai planai“ 1.1.2.1.1 Vykdytos 6 apskritojo stalo diskusijos „Kaip keičiasi dalyko programos turinys atnaujintose bendrojo ugdymo programose?“ 1.1.2.2.1 Apklausoje dalyvavo 192 respondentai. Apklausos rezultatai rodo , kad mokytojai (100 proc.) žino apie atnaujintas bendrąsias programas. Tačiau tik 22 proc. jas giliau analizavo. 1.1.2.3.1 Organizuota atranka, kurios metu atrinktas 71 mokytojas į NŠA projekto “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas” veiklą “Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas”
1.2. Stiprinti rajono pedagoginės bendruomenės pasirengimą ir kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	1.2.1 Formuojamos teigiamos nuostatos ir pozityvus požiūris į įtraukų švietimą. 1.2.2 Stiprinamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukčiai švietime; gerosios patirties sklaida.	1.2.1 1 Švietėjiškos veiklos renginių skaičius: paskaitos, (6) supervizijos (2 grupės) mokytojams, tėvams. 1.2.2 1 Parengta ir vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa plėtojanti pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. (1) 1.2.2 2 Parengta ir vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojų padėjėjų kompetencijoms plėtoti (1).	1.2.1.1.1 Teiktos metodinės – informacinės 1727 konsultacijos mokytojams, tėvams, mokiniams. Pravesta 16 supervizijų socialiniams pedagogams, mokytojams, 8 metodiniai renginiai. 1.2.2.1.1 Vykdyta 60 val. „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“(14 dalyvių) 1.2.2.2.1 Parengta 18 val. programa. „Mokytojo padėjėjo darbo ypatumai teikiant pagalbą organizuojant ugdymo procesą“, (12 dalyvių).

		1.2.2 3 Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius – 4 1.2.2 4 Atliktas tyrimas „Savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų pasirengimas įtraukiamam ugdymui“. 1.2.2 5 Tyrimo rezultatų pristatymas ugdymo įstaigų VGK, bei vadovams.	1.2.2.2.1 Vyko 8 Gerosios patirties sklaidos renginiai logopedams, specialiesiems pedagogams 1.2.2.4.1 Apklausa vykdyta 2022-06. Dalyvavo 275 respondentai. Apklausos rezultatai rodo, kad ugdymo įstaigose pakankamai geras pagalbos mokiniams planavimas, organizavimas, mokytojai geba pažinti mokinius. Tobulintinos sritys Bendruomenės tėvų pasirengimas priimti, toleruoti skirtingus poreikius ir galimybes turinčius asmenis, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavimas neformaliose veiklose 1.2.2.5.5 Tyrimas pristatytas VGK, bei rajoninėje konferencijoje „Šilutės rajono įtraukiojo ugdymo patirčių įvairovė, praktinė realybė ir iššūkiai“
1.3 Tarnybos įvaizdžio formavimas per skaitmenines priemones	1.3.1. Atnaujinta Tarnybos internetinė svetainė šiuolaikiška, informatyvi prieinama visoms socialinėms grupėms.	1.3.1.1 Atnaujinta internetinė svetainė atitinkanti 90 proc. internetinių svetainių reikalavimus. 1.3.1.2 Paviešinta svetainėje - ≥ 50 naujienų švietimo, ugdymo, UTA temomis.	1.3.1.1.1 Internetinė svetainė atnaujinta. Prieinama visoms socialinėms grupėms. Informatyvi. 1.3.1.2.1. Parašytos 154 žinutės apie tarnyboje ir ugdymo įstaigose vykdytas veiklas, atnaujinto ugdymo turinio naujoves. Lankytojų 20215 asmenų, 2,5 proc. daugiau negu 2022 metais.
1.4. Stiprinti ir išlaikyti tvarią ir profesionalią darbuotojų komandą ir aukštą teikiamų paslaugų kokybę klientams.	1.4.1 Sudaryti sąlygas darbuotojams tobulinti kompetencijas specialiųjų žinių reikalaujančiose srityse.	1.4.1.1 Įgyta „Diagnosticinio vaikų raidos vertinimo“ (DISC) licencija. (1 psichologas).	1.4.1.1.1 Sudarytos sąlygos švietimo pagalbos specialistams studijuoti papildomas kvalifikacijas: VDU tiflopedagogika (2) ir surdopedagogiką (1). Psichologai – Vilniaus Geštalto inatituas „Geštalto terapija“ (1) ir Sveikatos

	1.4.2. Didinti klientų ir suinteresuotųjų šalių pasitenkinimą teikiamomis paslaugomis ir jų kokybe.	1.4.2.1 Apmokytų švietimo pagalbos specialistų skaičius (2) dirbti su ABA metodika. 1.4.2.2 Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas. 1.4.2.3 Klientų, teigiamai vertinančių teikiamų paslaugų kokybę – siekis -85 proc. (Simplius. Apklaus.lt)	mokslių universitetas „Kognityvinė elgesio terapija“. 1.4.2.1.1 Visi 6 švietimo pagalbos specialistai išklause 160 val. programą „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ARBA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“. 1.4.2.2.1 Visi tarnybos specialistai įvairiuose kursuose tobulino skaitmenines kompetencijas. (292 val.) 1.4.2.3.1 Siekiant geresnės paslaugų kokybės renkama grįžamojo ryšio informacija paslaugas gerai ir l. gerai vertino 91,12 proc..
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauju Šilutės rajono savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandoje.	Teikiama pagalba rajono ugdymo įstaigoms diegiant atnaujintą ugdymo turinį, planuojant veiklas.
3.2. Įgyvendintas su „VšĮ „ISADD Lietuva“ projektas „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ARBA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“	20 švietimo pagalbos specialistų tobulino kvalifikaciją ir praktiškai taikant ARBA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų

1. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo švietimo sistemos plėtra, įgyvendinimas, tobulinimas.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo strateginis planavimas ir stebėseną

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (2023 m.)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, siekiant asmens profesinio augimo ir tobulėjimo diegiant atnaujintas bendrąsias programas ir ugdymo turinį.	8.1.1 Naujovių sklaida bei informacijos perdavimo koordinavimas. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas, gerosios	8.1.1.1. Parengti mokytojai praktikai atnaujinamo ugdymo turinio konsultantai savivaldybėje 8.1.1.2 Parengtos ir įgyvendintos - ≥ 2 ilgalaikės kvalifikacijos

	praktikos sklaida.	tobulinimo programos. 8.1.1.3 Organizuojamuose metodinių būrelių pasitarimuose 2 proc. didesnis dalyvių skaičius
8.2. Užtikrinti tikslingą rajono ugdymo įstaigų bendruomenių konsultavimą įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais	8.2.1 Gerės bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė ugdymo įstaigų bendruomenėse įtraukties ir švietimo pagalbos srityje.	8.2.1 1. Paskaitų ciklas įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 ugdymo įstaigų atstovų. 8.2.1.1.2 Organizuotos ne mažiau kaip 2 savitarpio paramos, savipagalbos mokymų (supervizijų) grupės 8.2.1.1.3. Organizuoti „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai“
8.2. Vykdyti profesinių kompetencijų tobulinimo pagal ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas stebėseną	8.2.1. Išsiaiškinti kiek gautos žinios panaudojamos praktikoje, kiek programa paveiki žinių ir gebėjimų tobulinimui siekiant mokinio pažangos.	8.2.1.1. Atlikti nuotolinio mokymo(si) ilgalaikių programų analizę. Tyrimo išvadas aptarti su ugdymo įstaigomis bei apibendrintus rezultatus pateikti ugdymo įstaigų vadovams viešųjų diskusijų pagrindu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Aplinkybės, susijusios su ekstremalia situacija šalyje. Darbuotojų kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visuotiniame darbuotojų susirinkime (2023-01-30 protokolo Nr-1) Tarnybos direktorės veikla įvertinta labai gerai.

Visos planuotos veiklos ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti, kai kuriuos viršijo sutartinius vertinimo rodiklius. Vadybinė veikla užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, įvaizdžio formavimą, sėkmingus veiklos rezultatus..

Metodininkė
Darbuotojų atstovas

Irina Budvytienė

2023-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Silutės rajono savivaldybės meras

Vytautas Laurinaitis

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė

Judita Blinkevičienė