

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORĖS JUDITOS BLINKEVIČIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-04 Nr. R2-6

Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Bendra informacija apie įstaigą

Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) specialiąją pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos rekvizitai: viešasis juridinis asmuo, veikianti kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, įsteigta 1999-12-01; kodas - 195175748, patikėjimo teise disponuoja pastato, esančio Kalinausko g. 10, Šilutė, mokyklos pastato 4 aukšto 568,76 kv. m. ploto dalį; tel. (8 441) 76 244, el. p. info@sptsilute.lt, svetainė www.sptsilutes.lt.

2021 m. gegužės mėnesį Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu sudaryta išorinio vertinimo ekspertų komisija vertino 2015-2020 metų Tarnybos veiklą. Vykdomos veiklos įvertintos labai gerai ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-07-12 įsakymu Nr. V-1270 Tarnyba akredituota 5 metams. (Akreditacijos pažymėjimo Nr. IVP-34). Akredituotos veiklos sritys: „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“ Internetas“, „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“.

Pagrindinės veiklos kryptys:

Valstybinių ir savivaldybių ugdymosi įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas.

Pedagoginės patirties sklaida. Rajono mokytojų metodinės veiklos koordinavimas. inicijuojant pedagogų bendradarbiavimą, metodinės veiklos kūrybiškumą, įvairovę, tarpdalykines inovacijas ir kitas veiklas.

Psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba mokiniams (vaikams), specialioji pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų, informacinė, ekspertinė ir konsultacinė pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams, vadovams, padedant kurti palankų įstaigos mikroklimatą, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą, ugdymosi veiksmingumą.

Tarnyba teikia paslaugas visoms Šilutės rajono savivaldybės vaikų/mokinių ugdymo ir kitoms savivaldybės biudžetinėms įstaigoms atsižvelgiant į jų poreikius.

Darbuotojai. Tarnybos vadovas – direktorė Judita Blinkevičienė. Bendras vadybinių darbo stažas 24 metai. Tarnyboje patvirtintas 13,75 pareigybių (etatų) skaičius - iš jų 12,25 pedagoginiai darbuotojai, 1,5 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių lygis	Pareigybių skaičius	Darbuotojų skaičius	Laisvų pareigybių skaičius
1.	Direktorius	A1	1	1	0
2.	Direktoriaus pavaduotojas	A	1	1	0
3.	Psichologas	A1	3,25	2	1,5
4.	Logopedas	A	3	2	0,25
5.	Specialusis pedagogas	A	1	1	0
6.	Socialinis pedagogas	A	0,5	1	0,25
7.	Metodininkas	A	2	2	0
8.	Raštvėdė	B	0,75	1	0
9.	IT specialistas	C	0,5	1	0
10.	Valytoja	D	0,75	1	0
Iš viso:			13,75	13	2,00

Darbuotojai atitinka pareigybių nustatytus išsilavinimo reikalavimus. Visi A lygio darbuotojai turi magistro ar jam prilygintą laipsnį. Atestuojami tik pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai (trys specialistai turi metodininko, vienas vyresniojo specialisto kvalifikaciją, psichologai - trečią ir ketvirtą kategoriją). Laisvos darbo vietos – psichologo ir logopedo. Dėl žmogiškųjų resursų trūkumo ir didelio švietimo pagalbos specialistų poreikio, Tarnybos specialistai dirba padidintu krūviu.

Finansų išteklių valdymas Finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, lėšos už paslaugas (spec. lėšos) kitos lėšos (kitų renginių, projektų organizavimas ir vykdymas). Visos lėšos panaudotos tikslingai ir atsakingai, pagal sąmatoje numatytus straipsnius. Kreditinių įsiskolinimų nebuvo nei metų pradžioje, nei metų pabaigoje.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys rezultatai bei rodikliai

Atsižvelgiant į strateginį veiklos planą, veiklos įsivertinimą 2021 m veikla buvo orientuota į metinio veiklos plano tikslų realizavimą, švietimo prioritetų įgyvendinimą.

Tarnybos strateginiai veiklos tikslai:

1. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.
2. Plėtoti kokybiškas mokymo paslaugas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą.
3. Nuolat tobulinti Tarnybos veiklą, prevenciškai valdyti rizikas, skatinti darbuotojų asmeninį įsipareigojimą, palaikyti aukštą teikiamų paslaugų kokybę.

Įgyvendinant strateginio ir metinio planų tikslus ir uždavinius sutelktai ir atsakingai dirbo visi Tarnybos darbuotojai. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas paslaugų kokybei; psichologinės, socialinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimui tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniams/vaikams, mokytojams, švietimo įstaigoms; ilgalaikių programų įgyvendinimui; pedagogų gerosios patirties sklaidai, kūrybiškumui ir saviraiškai.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą siekiant užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, vykdytos priemonės ir veiklos.

2021 m. Šilutės r. ugdymo įstaigose mokėsi Tarnyboje įvertinti 603 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turintys mokiniai. Tai sudaro 9,99 procentus nuo visų rajone besimokančių mokinių. Ugdymo įstaigų logopedai įvertino 439 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius

vaikus/mokinius su nedideliais SUP, kuriems reikalingos tik kalbos korekcinės pratybos. Tai sudaro 7,23 procentus nuo visų rajone besimokančių mokinių. Pagal suderintus Švietimo pagalbos gavėjų sąrašus 2021 m. rajono ugdymo įstaigose mokėsi 1042 vaikai/mokiniai, kuriems reikalinga švietimo specialistų (logopedų, specialiųjų ir socialinių pedagogų, psichologų) pagalba. Tai sudaro 17,22 procentų nuo visų rajone besimokančių mokinių.

2021 m. atliktas 235 vaikų/mokinių pirminis ar kartotinis pedagoginių psichologinių gebėjimų įvertinimas, kuriems nustatyti SUP ir/ar buvo skirtas specialusis ugdymas(is) bei rekomenduota švietimo pagalba (96 asmenims – pirminis vertinimas, 79 – kartotinis vertinimas, 60 – tikslinta išvada dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo pagal medikų pažymą ir ugdymo įstaigos vertinimui parengtus dokumentus). Įvertintiems mokiniams skirtos ugdymo programos: 96 – bendrojo ugdymo, 102 – pritaikytos, 37 – individualizuotos. 2021 m. kompleksinių pedagoginio psichologinio vaiko gebėjimų įvertinimų atlikta 8,4 proc., pirminių įvertinimų 7,8 proc. daugiau nei 2020 metais. Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas atliktas 2 ikimokyklinio amžiaus vaikams, kuriems nerekomenduota 2021-2022 m. m. ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Parengta 10 pažymų dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, 1 pažyma dėl Brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams.

Teiktos individualios specialistų konsultacijos. Konsultuoti 187 asmenys. Jiems suteiktos 814 konsultacijų (specialiojo pedagogo – 19/133, logopedo – 39/243, psichologų – 107/334 ir ugdymo įstaigoje – 22/104). 2021 m. psichologinių konsultacijų klientams suteikta 27 proc., o individualių konsultacijų 53 proc. daugiau nei 2020 metais. Specialusis pedagogas suteikė 30 % konsultacijų mažiau nei 2020 metais.

Teiktos metodinės - informacinės konsultacijos mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, administracijos atstovai ir kt.. Konsultuoti 839 klientai (mokytojai, mokyklų administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai ar įstatyminiai vaiko atstovai, socialiniai partneriai).

Tarnybos logopedai teikė logopedinę pagalbą ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniais, kuriuose nėra pagalbos mokiniui specialisto: Šilutės lopšeliuose-darželiuose „Raudonkepuraitė“, „Gintarėlis“, „Pušėlė“, „Žvaigždutė“ ir Šilutės r. Švėkšnos lopšelyje-darželyje. Logopedo pagalba teikta 177 ugdytiniais ir suteiktos 2192 individualios ir grupinės pratybos.

Vykdyta švietėjiška veikla: skaitytos paskaitos, pranešimai, vykdytos konsultacinės dienos, pasitarimai, informaciniai straipsniai socialiniuose tinkluose (98). Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose siekta padėti pedagogams ugdymo įstaigose optimizuoti SUP turinčių mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas įtraukties aplinkose. Konsultuota dėl vaiko, mokinio poreikius atitinkančio ugdymo(si) organizavimo.

Vykdytų veiklų rezultatai: klientų poreikiai ir paraiškos įvykdytos 100 procentų, pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė ir prieinamumas; tobulėjo švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijos, reikalingos veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus; suteikta žinių tėvams apie jų vaikų/mokinių mokymo(si), elgesio, savijautos ar tarpasmeninių santykių problemas.

Įgyvendinant antrąjį tikslą siekiant užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą vykdytos priemonės ir veiklos.

2021 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių programų rengimui, vykdymui ir tvarumui. Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesą, mokinių pasiekimų vertinimą, IT taikymo galimybes bei praktinės patirties reflektavimą. Per 2021 m. Tarnyboje vyko 151 kvalifikacijos tobulinimo

ringiniai (seminarai, kursai, konferencijos, paskaitos) Juose dalyvavo 2571 klausytojai, kuriems išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos. Dėl įvairių veiklos apribojimų dauguma renginių vyko virtualioje aplinkoje per programas - Zoom, Teams, (69 proc.), kiti renginiai vyko klientų darbo vietose (ugdymo įstaigose). Remiantis Šilutės švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikiais buvo parengta ir akredituota 19 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų nuo 40 ir daugiau akademinių valandų. Jų tematika įvairi: skaitmeninio raštingumo mokymas ir mokymasis, šiuolaikinės pamokos vadyba, pamokos diferencijavimas, individualizavimas bei personalizavimas, inovatyvių metodų kūrimas, dalykinių kompetencijų tobulinimas, vidinė, tarpasmeninė emocinė kultūra ir kt. Įgyvendintos arba tęsiamos 29 ilgosios programos. Šias programas vykdo 16 švietimo įstaigų, kai kurios ugdymo įstaigos vykdo nuo 1 iki 3 programų. Klientai į renginius registruojasi per SEMI plius sistemą, kurioje gali pateikti klausimus, rašyti atsiliepimus, gauti pažymą.

Atlikus 2020 – 2021 metų palyginamąją analizę, renginių skaičius ir dalyvių skaičius padidėjo beveik 2 kartus (190 proc.). Tai turėjo įtakos ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas bendradarbiaujant su rajono ugdymo įstaigomis, metodiniais būreliais. Padidėjusios skiriamos lėšos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.

Tarnyba koordinavo 26 Šilutės rajono savivaldybės pedagogų dalykinių būrelių veiklą. Organizuoti 133 įvairaus pobūdžio susitikimai/renginiai (kūrybinės praktinės laboratorijos, apskritojo stalo diskusijos, parodos, teminiai susirinkimai, praktinės veiklos ir kt.), kuriuose ugdymo problemas sprendė ir patirtimi dalijosi 2201 pedagogas (69 proc. daugiau negu 2020 m)

Dauguma renginių vyko nuotoliniu būdu (90 proc.). Dažniausios temos: mokinio skirtųjų suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos, mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime, IT priemonių įsisavinimo ir panaudojimo praktika, vertinimo ir įsivertinimo praktika ir sprendimai, nuotolinių (virtualių) veiklų organizavimas ir kt. Metodinės veiklos pobūdis kasmet kinta veikla aktyvėja dėl švietimo ugdymo kaitos. Suorganizuota ir eksponuota 27 parodos (42 proc. daugiau nei 2021 m) didesnė dalis skaitmeninėje aplinkoje www.sptsilutes.lt.

Vykdytų veiklų rezultatai: visos priemonės ir numatytos veiklos 2021 m. plane įgyvendintos, numatyti veiklos vertinimo kriterijai ženkliai viršyti. Mokytojai vis geriau įvaldo informacines priemones, siekia savišvietos ir tobulėjimo, bendraudami drauge sprendžia besikeičiančio ugdymo proceso situacijas, todėl veiklos turinys ir rezultatai tapo brandesni, atliepiantys šiandieninės švietimo sistemos prioritetus ir poreikius.

Įgyvendinant trečiąją tikslą siekiant užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą vykdytos priemonės ir veiklos.

2021 m. geriausias Tarnybos vykdomų veiklų įvertinimas - tai išorinio vertinimo ekspertų komisijos teigiama išvada ir Tarnyba pagal "Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles" akredituota dar penkeriems metams.

Daug dėmesio skirta žmogiškųjų, išteklių valdymui, siekiant sukurti motyvuojančią darbo aplinką, bei profesionalią darbuotojų komandą. Visiems darbuotojams sudarytos galimybės tobulinti profesines kompetencijas. Dėl kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų stygiaus, darbuotojai renkasi nemokamus mokymus, dalyvauja projektuose, nuotoliniuose mokymuose arba dalyvauja savo lėšomis. Darbuotojai mokymuose dalyvavo 840 valandų.

Tarnyba palaiko glaudžius ryšius su Šilutės rajono bendruomene, su rajono, regiono ir šalies švietimo bei kultūros įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis švietimo centrais siekiant bendrų tikslų švietėjiškoje veikloje. Žinios apie įstaigos veiklą švietimo bendruomenei skelbiamos įstaigos

internetiniame puslapyje www.sptsilutes.lt. (parašyta 140 žinučių) ir Tarnybos facebook paskyroje.

Vykdytų veiklų rezultatai: sukurta saugi, darbinga, estetiškai aplinka, kompetentingi, tobulėjantys, dirbantys komandiniu principu darbuotojai. Išplėtotą informacinių technologijų bazę. Informacijos perdavimas skaitmenizuotas. Sukurtos ir įdiegtos informacinės platformos

Administruojant tarnybos veiklą dėmesys skiriamas nuolatiniam veiklos gerinimui ir visų darbuotojų įtraukimui į veiklos kokybės gerinimą, bendravimui su klientais, socialiniais partneriais, sprendimų priėmimui remiantis faktais, racionaliam išteklių naudojimui, susitarimų vykdymui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti vidaus kontrolės politiką Švietimo pagalbos tarnyboje	1.1.1. Vidaus kontrolės įgyvendinimas Tarnyboje.	1.1.1.1 I ketv. sudaryta darbo grupė diegianti vidaus kontrolės politiką 1.1.1.1.2. Parengtas įstaiga reglamentuojančių dokumentų sąrašas. 1.1.1.3. gruodžio 1 d. parengtas Vidaus kontrolės politikos	1.1.1.1.1. Parengtas Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, sudaryta darbo grupė diegianti vidaus kontrolės politiką ir jo priedai: reglamentuojančių veiklą dokumentų sąrašas, Patvirtintas 2021-03-18 direktoriaus įsakymu Nr. V1-11. 1.1.1.1.2. Atnaujinti ir patvirtinti dokumentai: Švietimo pagalbos tarnybos nuostatai“ patvirtinti Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2021-07-29 sprendimu Nr. T1-764, „Tarnybos dokumentų valdymo tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus 2021-11-17 įsakymu Nr. V1-30; Darbo tvarkos taisyklės (nauja redakcija patvirtinta 2021-11-17 direktoriaus įsakymu Nr. V1-31. 1.1.1.1.3. 2021-12-17 direktoriaus įsakymu Nr. V1-40 patvirtinta Švietimo

		tvarkos aprašas.	pagalbos tarnybos vidaus kontrolės politika.
1.2. Inicijuoti Tarnybos išorinį veiklos vertinimą.	1.2.1. Nacionalinė švietimo agentūra išorinio vertinimo ekspertų komisijos teigiama išvada dėl tarnybos akreditavimo.	1.2.1.1 Tarnyba akredituota. 1. Vertinimo sritis: Mokymosi aplinkos – „Seminariai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Internetas“; „Konsultavimas“. 2. Vertinimo sritis: Vadyba ir administravimas – „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“.	1.2.1.1.1 Pagal išorinio vertinimo ekspertų komisijos išvadas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-07-12 įsakymu Nr. V-1270 Tarnyba akredituota 5 metams.
1.3 Parengti profesinių kompetencijų tobulinimo pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas kokybinę analizę.	1.3.1 Išsiaiškinti kiek gautos žinios panaudojamos praktikoje, kiek programa paveiki buvo žinių ir gebėjimų tobulinimui siekiant mokinio pažangos.	1.3.1.1 Iki gruodžio 15 d. atlikti keturių nuotolinio mokymo(si) ilgalaikių programų analizę. 1.3.1.2. Tyrimo išvadas aptarti su ugdymo įstaigomis bei apibendrintus rezultatus pateikti ugdymo įstaigų vadovams viešųjų	1.3.1.1.1 Atliktas nuotolinio mokymo(si) ilgalaikių programų tyrimas naudojant https://apklausa.lt/ platformą pasirinktose ugdymo įstaigose (Vydūno, Žemaičių Naumiesčio gimnazija, Vilkyčių pagrindinė mokykla, „Diemedžio“ centras), kurios tobulino IT kompetencijas „Nuotolinio mokymo(si) „Microsoft Teams“ Office 365“ „Google Classroom“ platformų praktinio taikymo galimybės ugdymo procese“ 1.3.1.2.1. Dalyvavo 94 respondentai iš kurių 87 proc. įgytas žinias naudoja savo darbinėje veikloje, 77 proc. praktinius įgūdžius taiko ugdyme siekdami mokinio pažangos. Rezultatai

		diskusijų pagrindu.	aptarti su ugdymo įstaigomis suplanuotos tolimesnės kvalifikacijos tobulinimo veiklos.
1.4. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio atnaujinimo sklaidai ir kaitai rajone.	1.4.1 Telkti mokytojus, vadovus, pagalbos mokiniui specialistus sėkmingai pasiruošti atnaujintų BP diegimui.	1.4.1.1 Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklomis ir mokytojais; informaciniai renginiai – 4 (po vieną per ketvirtį). 1.4.1.2 Parengti dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimo programą, dirbant pagal atnaujintas BP (1)	1.4.1.1.1 Organizuota dalyko metodiniuose būreliuose mokytojų diskusijos/pasitarimai (32) ruošiantis dirbti pagal atnaujintas BUP. 1.4.1.1.2 Organizuoti informacinių technologijų mokytojų susitikimai (2) su naujų vadovėlių autoriais. 1.4.1.2.1 Parengta ir akredituota ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa orientuota į bendrųjų kompetencijų sampratos didinimą. „Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdymo(si) įvairovės srityje“(kodas 211001193)
1.5. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, padėti ugdymo įstaigoms gerinti pasirengimą ugdyti įvairių (skirtingus) poreikių turinčius mokinius.	1.5.1 Tobulinti kompetencijas, pozityvų požiūrį, ruošti bendruomenę priimti ir integruoti negalia ar specialiuosius ugdymosi poreikius turinčius vaikus	1.5.1.1 Atlikta prieinamumo kiekybinė analizė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui (II ketv.). 1.5.1.2 Informaciniai renginiai. Konsultacijos VGK apie įtrauktį švietime. Pagal poreikį	1.5.1.1.1 Atlikta 2021 m. vasario/kovo mėn. švietimo pagalbos specialistų prieinamumo SUP turintiems vaikams/mokiniams kiekybinė analizė. Su išvadamis supažindinti rajono ugdymo įstaigų VGK pirmininkai 2021-03-26 bei 2021-04-07 Šilutės savivaldybės VGK nariai. 1.5.1.2.1 Vykdyta švietėjiška veikla mokyklose pedagogams ir tėvams, mokyklos VGK nariams (26 renginiai, 239 dalyviai); 1.5.1.2.2 Parengta programa „Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Dalyvauju Šilutės rajono savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandoje.	Patobulintos kompetencijos įgalins teikti pagalbą rajono ugdymo įstaigoms diegiant atnaujintą ugdymo turinį, planuojant veiklas.
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su "VŠĮ „ISADD Lietuva“ vykdyti projektą „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“	Teikiama pagalba ugdymo įstaigoms įtraukiojo ugdymo klausimais. Vykdomi mokymai specialistams, pedagogams bei jų asistentams, suteikiamos žinios ir praktiniai įgūdžiai, kaip dirbti su ASS turinčiais vaikais, jaunuoliais, taip prisidedant prie esamo paslaugų trūkumo padengimo šioje srityje.
3.3. Dalyvavau Nacionalinės švietimo agentūros projekte „TĖSK“ Nr. 09.2.1- ESFA-V-727-01-0001 mokymuose „Pedagogų kompetencijų aprašas ir jo praktinis taikymas“.	Patobulintos kompetencijos įgalins teikti konsultacinę pagalbą rajono ugdymo įstaigų pedagogams apie profesinės veiklos įsivertinimą bei profesinių kompetencijų plėtojimą ir profesinį augimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☑	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☑	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☑	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐ B
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo švietimo sistemos plėtra, įgyvendinimas, tobulinimas.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo strateginis planavimas ir stebėseną

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (2022 m.)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti dalykų mokytojus atnaujinto ugdymo turinio mokymams ir sklaidai	8.1.1 Mokytojų (22) dalyvaujančių NŠA projekto mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ naujovių sklaida bei informacijos perdavimo koordinavimas.	8.1.1 1 Organizuoti mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo informaciniai mokymai pagal atnaujintų BP reikalavimus mokomųjų dalykų mokytojams ≥ 16 .
	8.1.2 Priimti susitarimai, veiksmų planai su dalykų metodinių būrelių nariais	8.1.2 1 Apskritojo stalo diskusijos ≥ 3 8.1.2 2 Atliktas tyrimas

	dėl atnaujintų BP įgyvendinimo.	„Savivaldybės mokytojų pasirengimas ir susipažinimo lygis su atnaujintų BP reikalavimais bei mokymo(si) poreikis“ (II ketv.) 8.1.2 3 Parengtas planas profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui (III ketv.)
8.2. Stiprinti rajono pedagoginės bendruomenės pasirengimą ir kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	8.2.1 Formuojamos teigiamos nuostatos ir pozityvus požiūris į įtraukųjį švietimą. 8.2.2 Stiprinamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukčiai švietime; gerosios patirties sklaida.	8.2.1 1 Švietėjiškos veiklos renginių skaičius: paskaitos, (6) supervizijos (2 grupės) mokytojams, tėvams. 8.2.2 1 Parengta ir vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa plėtojanti pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. (1) 8.2.2 2 Parengta ir vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojų padėjėjų kompetencijoms plėtoti (1). 8.2.2 3 Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius – 4 8.2.2 4 Atliktas tyrimas „Savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų pasirengimas įtraukiajam ugdymui“. 8.2.2 5 Tyrimo rezultatų pristatymas ugdymo įstaigų V GK, bei vadovams.
8.3 Tarnybos įvaizdžio formavimas per skaitmenines priemones	8.3.1. Atnaujinta Tarnybos internetinė svetainė šiuolaikiška, informatyvi prieinama visoms socialinėms grupėms.	8.3.1.1 Atnaujinta internetinė svetainė atitinkanti 90 proc. internetinių svetainių reikalavimus. 8.3.1.2 Pavešinta svetainėje - ≥ 50 naujienų švietimo, ugdymo, UTA temomis.
8.4. Stiprinti ir išlaikyti tvarią ir profesionalią darbuotojų komandą ir aukštą teikiamų paslaugų kokybę klientams.	8.4.1 Sudaryti sąlygas darbuotojams tobulinti kompetencijas specialiųjų žinių reikalaujančiose srityse. 8.4.2. Didinti klientų ir	8.4.1.1 Įgyta „Diagnosticinio vaikų raidos vertinimo“ (DISC) licencija. (1 psichologas). 8.4.1.2 Apmokytų švietimo pagalbos specialistų skaičius (2) dirbti su ABA metodika. 8.4.1.3 Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas. 8.4.2.1 Klientų, teigiamai

	suinteresuotųjų šalių pasitenkinimą teikiamomis paslaugomis ir jų kokybę	vertinančių teikiamų paslaugų kokybę – siekis -85 proc. (Semiplus. Apklausa.lt)
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Aplinkybės, susijusios su ekstremalia situacija šalyje. Darbuotojų kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visuotiniame darbuotojų susirinkime (2022-02-04 protokolo Nr-1) Tarnybos direktorės veikla įvertinta labai gerai.

Visos planuotos veiklos ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti, kai kuriuos viršijo sutartinius vertinimo rodiklius. Įgyvendinti rodikliai atskleidžia direktorės kokybišką ir inovatyvų darbą telkiant Šilutės rajono švietimo bendruomenę, vadybinė veikla užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, įvairių formavimą, sėkmingus veiklos rezultatus. Siūlome Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos direktorės Juditos Blinkevičienės 2021 m. veiklą vertinti labai gerai.

Metodininkė
Darbuotojų atstovas



Irina Budvytienė
2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvertimo įstaigos vadovai iš esmės įvykde uždavinius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareigų, atliktų švietimo įstaigose, dujų - 100%.*

Šilutės rajono savivaldybės meras

Vytautas Laurinaitis
2022-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.
Direktorė



Judita Blinkevičienė