

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2018 m. gruodžio 7 d. įsakymu
Nr. A1-1591

PATVIRTINTA
Šilutės rajono švietimo pagalbos
tarnybos direktoriaus
2018 m. gruodžio 7 d. įsakymu
Nr. V1-40.

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS**

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748
Misija:	Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenėmis teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, reikalingą pedagoginę psichologinę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinant ir remiant mokyklų tobulinimo(si) procesus, skleisti gerąją darbo patirtį. Atvira kaitai ir partnerystei, kompetentingų specialistų komanda, teikianti švietimo pagalbos paslaugas mokiniams, mokytojams, mokyklai ir tėvams/globėjams.
Vizija	
Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė	
Politiniai – teisiniai veiksniai. Tarnyba, vykdydama pavestas funkcijas, savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, LR švietimo įstatymu bei strateginiais tikslais ir kitais LR švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais, LR neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymu, Šilutės rajono savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2020 metų priemonių planu, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Tarnybos nuostatais, kitais jos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, Tarnybos planų ir programų įgyvendinimo rezultatais.	
Ekonominiai veiksniai. Tarnybos, kaip ir visų biudžetinių įstaigų, finansavimas priklauso nuo šalies ir rajono ekonominės būklės. Iš Šilutės rajono savivaldybės biudžeto skiriamos lėšos Tarnybos savarankiškoms funkcijoms atlikti, specialiajai pedagoginei psichologinei pagalbai teikti. Dalis lėšų pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti yra finansuojama mokymo lėšomis.	
Socialiniai veiksniai. Nemažėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų, problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius, todėl didėja naujų socialinių, psichologinių paslaugų teikimo poreikis. Tarnybos specialistai padeda spręsti įvairias su vaikų ugdymu susijusias problemas, nesant ugdymo įstaigose pagalbos mokiniui specialistų ir psichologų, pagalba teikia Tarnybos specialistai. Esant dideliu tėvų užimtumui mažai laiko skiriama bendravimui su vaikais todėl išaugo poreikis vykdyti švietėjišką veiklą tėvams.	
Technologiniai veiksniai. Informacinių komunikacinių technologijų (IKT) spartus vystymasis keičia mokymo/mokymosi sampratą, užtikrina geresnį bendravimą, bendradarbiavimą, partnerių paiešką, padeda greičiau rasti reikalingą informaciją. Spartėja modernių mokymo ir diagnostikos priemonių diegimas. Vyresnio amžiaus pedagogams atsiranda	

nauji iššūkiai integruojant IKT į ugdymo procesą ir poreikis tobulinti profesines kompetencijas IKT srityje.

Vidinės aplinkos analizė

Teisinė bazė. Tarnyba savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos darbo kodeksu bei Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, Šilutės rajono savivaldybės tarybos bei administracijos teisės aktais, Tarnybos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais ir kitais dokumentais.

Organizacinė struktūra. Tarnyba - savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, pelno nesiekianti institucija, įstatymų nustatyta tvarka turi paramos gavėjo statusą. Tarnyba vykdo neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir kvalifikacijos tobulinimą (metodinė veikla) bei teikia pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniui, tėvams (globėjams) mokytojui, mokyklai. Vadovauja tarnybai direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka. Pedagoginę psichologinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas

Žmogiškieji ištekliai. Šilutės r. savivaldybės tarybos 2018-10-25 sprendimu Nr. T1-1139 patvirtinti 13,75 etatai. Iš jų 12 pedagoginių darbuotojų, 1,75 aptarnaujančio personalo. Pareigybės: direktorius -1, direktoriaus pavaduotojas -1, metodininkas- 2, logopedas-3 (+2), psichologas -3,5(+1) specialusis pedagogas - 1, socialinis pedagogas - 0,5 (-0,5), valytoja - 0,75, raštinės vedėjas - 0,5, inžinierius- 0,5. Darbuotojų kaita nedidelė. Tik įsteigus naujus etatus pasipildo naujais darbuotojais.. Visi tarnybos darbuotojai ir specialistai turi aukštąjį išsilavinimą yra pareigingi, atsakingi, siekiantys tobulėti ir kokybiškai atlikti pavestas funkcijas. Trūksta specialistų (logopedų, psichologų) su reikiama kvalifikacija.

Nematerialusis turtas.(Darbo patalpos) Tarnyba patikėjimo teise valdo, naudoja ir disponuoja Savivaldybei nuosavybės teise priklausančią nekilnojamąjį turtą esantį Šilutėje Liepų g. 16, esančio mokyklos pastato 498,2 kv. m. ploto dalį. Visos patalpos renovuotos, modernizuotos, apšiltintos įgyvendinant ES projektus „Švietimo centrų infrastruktūros plėtra“ ir „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“, pritaikytos tikslinei paskirčiai – neformaliajam švietimui, mokytojų mokymo(si) ir kvalifikacijos tobulinimui, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimui mokiniams, mokytojams, tėvams.

Planavimo sistema. Tarnyba savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, kuris derinamas su steigėju; metinį veiklos planą bei mėnesinius veiklos planus, grafikus tvirtina tarnybos direktorius. Veikla planuojama kalendoriniams metams atsižvelgiant į rajono ir šalies prioritetus, tikslus švietimo srityje, institucijos veiklos įsivertinimus, klientų poreikius. Tarnyboje vienodai efektyvus tiek individualus, tiek komandinis darbas. Tarnybos strateginiai sprendimai priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Specialistai planuoja savo veiklą ir rengia metines veiklos ataskaitas. Finansinę ir ūkinę veiklą Tarnyba planuoja rengdama mokymo lėšų, aplinkos, specialiųjų ir paramos lėšų programų sąmatas.

Finansiniai ištekliai. Tarnybos finansavimo išteklius sudaro: biudžeto savarankiškų funkcijų lėšos, dotacijos mokymo lėšos (pedagoginei psichologinei tarnybos veiklai finansuoti); specialiųjų programų lėšos ir kitos lėšos, kurios naudojamos atsiskaitymui už suteiktas paslaugas bei organizacinėms išlaidoms padengti; fizinių ir juridinių asmenų labdara ir parama, projektinės veiklos ir kitos įstatymų tvarka gautos lėšos. Lėšos naudojamos Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų bei Šilutės rajono tarybos nustatyta tvarka. Nuo 2018 m. birželio mėn. Tarnybos buhalterinę apskaitą tvarko Šilutės rajono savivaldybės centralizuota buhalterija. Direktorius yra Tarnybos finansinių išteklių valdytojas ir atsako už mokyklos turto lėšų

efektyvų, racionalų panaudojimą vadovaujantis viešosios teisės principais.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Tarnyboje kompiuterizuotos visos darbuotojų darbo vietos. Visi Tarnybos specialistai aprūpinti reikalinga kompiuterine įranga, metodinėmis ir kitomis darbui reikalingomis priemonėmis. Informacija platinama elektroniniu paštu ir talpinama tarnybos internetinėje svetainėje www.silutespsc.lt, kuri yra funkcionali ir informatyvi. Registracija į renginius vykdoma per Semiplus.lt sistemą, pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai naudoja informacinę sistemą „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma“ (IS) (3.0.3 versija). Naujienomis dalinamės ir bendraujame socialiniame tinklapyje „Feisbook“ Patalpose yra bevielis internetinis ryšys.

Palaikomi ir stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su visomis rajono ugdymo, kultūros įstaigomis, savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Vaikų teisių apsaugos skyriumi Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Ugdymo plėtotės centru, kitų savivaldybių švietimo pagalbos tarnybomis, nevyriausybinėmis bei kitomis vaikais ir profesiniu tobulėjimu besirūpinančiomis organizacijomis.

Vidaus darbo kontrolė. Tarnybos darbuotojų numatytų funkcijų atlikimą ir veiklos kontrolę vykdo tarnybos direktorius.

Finansinė tarnybos veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis Finansų vidaus kontrolės taisyklėmis, kitais dokumentais. Tarnybos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgalios institucijos, Šilutės rajono Kontrolės ir audito tarnyba, Centralizuoto vidaus audito skyrius.

Veiklos įsivertinimas vykdomas taikant specialią Švietimo centrų veiklos įsivertinimo/vertinimo metodiką. Tarnybos veiklos priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracija, prireikus pasitelkdama išorinius vertintojus.

SSGG analizė

Tarnybos stipriosios pusės

Sukurta saugi, darbinga, estetinė aplinka, patalpos pritaikytos įstaigos funkcijoms vykdyti. Dirba kompetentingi, tobulėjantys, turintys ilgametę darbo patirtį ir dalykines kompetencijas, atviri naujovėms/pokyčiams, gebantys dalintis sukaupta patirtimi, pasiūlymais specialistai.

Užtikrinama specialioji pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba asmenims iki 21 metų, teikiama informacinė ir konsultacinė pagalba mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) mokykloms ir mokytojams.

Finansinius išteklius tarnyba naudoja planingai, taupiai ir tikslingai.

Tarnybos silpnosios pusės

Neužtikrinama grįžamojo ryšio dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įvertintų ŠPT pažangos stebėseną bei pedagogų profesinio tobulėjimo poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai.

Nepakankama pedagogų motyvacija dalintis savo profesine patirtimi. (igijęs aukštesnę kvalifikacinę kategoriją tampa pasyvu).

Neefektyviai panaudojamas mokytojų ekspertų ir švietimo konsultantų profesinės patirties pavyzdžių sklaida.

Galimybės.

Stiprinti projekcinę veiklą: rengti ir įgyvendinti projektus, rengti ilgalaikias kvalifikacijos tobulinimo programas.

Grėsmės.

Neaiškūs ir/ ar visuomenei nepriimtini susitarimai švietimo klausimais, politinis,

ekonominis, socialinis nesaugumas.

Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas, o esamų - per dideli darbo krūviai.

Mokinių/vaikų, turinčių mokymosi sunkumų ir psichologinių problemų, skaičiaus didėjimas.

Tėvų socialinės brandos stoka, atsiribojimas nuo vaikų problemų.

Šilutės švietimo pagalbos tarnybos strateginis tikslas

Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą

Kodas

01

Strateginio tikslo aprašymas:

Siekiant užtikrinti ES, šalies bei savivaldybės vykdomą politiką švietimo kokybės bei kvalifikacijos tobulinimo srityje, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, plėtojant pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą; užtikrinti nuolatinį ir sistemingą profesinį tobulėjimą, organizuojant renginius įvairiomis darbo formomis ir būdais bei suteikiant galimybes profesinės patirties sklaidai, saviugdai ir saviraiškai.

Didinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos rajone veiksmingumą bei efektyvumą, organizuoti pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų), taip pat visos bendruomenės švietimą. Konsultuoti ir teikti rekomendacijas mokiniams, mokytojams, tėvams (rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymo. Kuo anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas. Kiekvienas asmuo pagal poreikius turi teisę gauti psichologinę, pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą.

Siekdami toliau optimizuoti įstaigos funkcionavimą, geriau patenkinti klientų poreikius ir efektyviau išnaudoti išteklius, įsivertinusi esamą situaciją ir klientų poreikius, ieškant įvairių finansavimų šaltinių. formuoti tam tikrą tarpinstitucinę neformaliojo suaugusiųjų švietimo bendravimo kryptį.

1.tikslas: didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

2 tikslas: teikti kokybišką pagalbą švietimo įstaigoms, mokytojams, mokiniams, įvairių sričių specialistams ir rajono gyventojams tarnybai priskirtų funkcijų kontekste.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programa(-os):

1. Programa

Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. (kodas 01)

Uždavinys

Užtikrinti efektyvią švietimo įstaigų veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę. (kodas 03)

2. Programa

Specialiųjų programų įgyvendinimas (kodas 05)

Uždavinys

Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas (kodas 06)

ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2018 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba 195175748

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
-----------------------	---	-------	----

Programos parengimo argumentai	Siekiant užtikrinti Valstybinės švietimo strategijos nuostatų įgyvendinimą, sudaryti sąlygas plėtoti kompetencijas švietimo įstaigų pedagoginiams, vadovams ir kitiems darbuotojams, atsižvelgiant į poreikius, teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas kultūros, socialiniams darbuotojams bei kitiems rajono bendruomenės nariams Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą, užtikrinančią Šilutės rajono specialiųjų poreikių, psichologinių ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, kuo ankstyvesnis asmens raidos, specialiųjų ugdymosi poreikių, asmenybės psichologinių problemų įvertinimas ir metodinės konsultacinės pagalbos dėl tolesnio ugdymo teikimas mokyklos vaiko gerovės komisijos specialistams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), prevencinių programų vykdymas.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Teikti savalaikę kvalifikuotą specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą Šilutės rajono mokiniams, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo įstaigoms. Teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas bei sudaryti sąlygas tenkinti savišvietos poreikius, plėtoti bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas.	Kodas	01
Programa	Tęstinė		
Programos aprašymas: Šia programa siekiame plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką. Efektyviai dalyvauti švietimo pertvarkoje ir kaitoje. Didinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos rajone veiksmingumą bei efektyvumą, gerinti teikiamos pagalbos kokybę. Kuo anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas.			

Programos tikslas	Užtikrinti efektyvią tarnybos veiklą ir teikiamų paslaugų kokybę	Kodas	01 03
1. Uždavinys - Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijoms bei kitų nepedagoginių bendruomenių nariams. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, švietimo įstaigos ir individualius asmens poreikius, rengimas ir paieška; • kvalifikacijos tobulinimo programų, prilygintų akredituotoms iniciavimas ir rengimas; • kvalifikacijos tobulinimo poreikių, finansinių galimybių, įgytų kompetencijų taikymo analizavimas; • naujų kvalifikacijos tobulinimo formų paieška ir pritaikymas; • neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimas savivaldybėje. • dalyvavimas partnerio teisėmis šalių vykdomose suaugusiųjų švietimo programose ar projektuose. 2. Uždavinys- Aktyvinti metodinę veiklą, vystyti ir plėtoti kolegialiosios patirties sklaidą. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • organizuoti ir koordinuoti rajono metodinių būrelių veiklą, aktyvinti rajono švietimo įstaigų bendruomenių profesinį bendradarbiavimą; • organizuoti pedagogų metodinių darbų pristatymus, keitimąsi gerąja darbo patirtimi (atviros veiklos, pamokos, išvykos, diskusijos, parodos ir kt. renginiai); • kaupti ir skleisti informaciją apie pedagogų, pagalbos specialistų, ugdymo įstaigų vadovų profesinę patirtį rajone ir respublikoje. • sudaryti galimybę rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir vadovams naudotis turima metodine ir kt. literatūra 3. Uždavinys - Įvairiapusės psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimas. Individualių vaiko galių ir sunkumų atskleidimas. Uždavinio įgyvendinimo priemonės: • vertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimai. • konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius - jų polinkių ir gabumų klausimais. • teikti pagalbą mokykloms krizių valdyme, prevencinių programų rengime. • vykdyti bendravimo su vaikais mokymus tėvams, mokytojams, visuomenės švietėjišką veiklą aktualiais asmenų raidos, sutrikimų ir pedagogų psichologinių, socialinių problemų prevencijos ir pagalbos klausimais. • kaupti, analizuoti ir vertinti informaciją apie Šilutės rajone gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų problemas, ugdymo organizavimą, aplinkos pritaikymą bei specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo veiksmingumą.			

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.

Tenkinami klientų kvalifikacijos tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo, savišvietos poreikiai, atitinkantys rajono ir šalies švietimo politiką bei prioritetus. Didės renginių įvairovė, vykdomas projektų testinimas. Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai įgis žinių/įgūdžių/ kompetencijų, padedančių siekti geresnės ugdymo kokybės.

Užtikrinama galimybė dalintis gerąja darbo patirtimi, plėtojama pažangios edukacinės patirties sklaida, partnerystės ryšiai; atsiranda naujos erdvės pažangios patirties sklaidai, kompetencijų tobulinimui.

Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam asmeniui pagal poreikius gauti psichologinę, pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, įvertinti raidos ypatumai bei sutrikimai, pedagoginės, psichologinės, asmenybės ir ugdymosi problemos bei parengtos tinkamos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo ir ugdymo programų pritaikymo. Vykdoma tėvystės įgūdžių ugdymo švietėjiška veikla

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, ES struktūrinių fondų lėšos, kitos lėšos

Uždaviniai numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

4.1.2 Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymas, Šilutės rajono savivaldybės 2015 - 2024 metų strateginis plėtros planas, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Tarnybos nuostatai ir kiti įstatymai bei norminiai teisės aktai.