

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS  
LOGOPEDO  
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS  
PAREIGYBĖ**

1. Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos logopedas, pareigybės grupė: specialistas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis: įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus bei kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus. Konsultuoti kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimų turinčius mokinius, jų tėvus, globėjus, mokytojus, specialistus, ugdymo organizavimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų prevencijos, korekcijos klausimais.
  - 3.1. Pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.
  - 3.2. Pagalbos gavėjai – asmenys iki 21 metų, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų.
4. Logopedas yra tiesiogiai pavaldus Tarnybos direktoriui.

**II SKYRIUS  
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
  - 5.1. turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą, logopedo profesinę kvalifikaciją arba (yra baigęs specialiosios pedagogikos (logopedijos) studijų programą (specializaciją), ne mažesnę kaip trejų metų logopedo darbo patirtį mokykloje.
  - 5.2. turi būti susipažinęs su Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais specialųjį ugdymą, išmanyti Lietuvos specialiojo ugdymo sistemas, vadovautis Tarnybos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.
  - 5.3. išmanyti kalbos vertinimo metodikas ir gebėti taikyti jas atliekant mokinių (vaikų) kalbos vertinimą bei nustatant kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus.
  - 5.4. gebėti dirbti komandoje, kartu su kitais specialistais nustatant mokinių (vaikų) raidos sutrikimus ir specialiuosius ugdymosi poreikius;
  - 5.5. mokėti dirbti Microsoft Office programiniu paketu ir kita šiuolaikine IK įranga;
  - 5.6. gerai mokėti valstybinę kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, nustatytų teisės aktais, reikalavimus; gebėti sklandžiai ir nuosekliai dėstyti mintis raštu ir žodžiu;
  - 5.7. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti, bendradarbiauti, teikti konsultacijas, rengti programas ir projektus;
  - 5.8. turėti galiojančią Asmens medicininę knygėlę;
  - 5.9. Privalumai: turėti, projektinio darbo patirties ir įgūdžių, mokėti bent vieną iš trijų (anglų, prancūzų ar vokiečių) užsienio kalbą ne žemesniu kaip B2 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą).

### III SKYRIUS

#### ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

6.1. įvertina mokinių (vaikų) kalbos raidos ypatumus bei kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus Tarnyboje, mokykloje ar, esant žymiai ribotam mokinio (vaiko) mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės – mokinio (vaiko) namuose, prireikus skiria specialųjį ugdymą;

6.2. siūlo ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoja teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) bei specialiąją pagalbą mokiniams (vaikams), kuriems nustatyti kalbos ir kiti komunikacijos sutrikimai, rekomenduoja vaikui mokyklą;

6.3. konsultuoja kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus specialiosios pedagoginės (logopedo) pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų prevencijos bei jų šalinimo klausimais;

6.4. teikia metodinę pagalbą mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčių mokinių (vaikų) ugdymo bei jo organizavimo klausimais, skleidžia ir diegia logopedijos naujoves;

6.5. teikia specialiąją pedagoginę pagalbą (pagal patvirtintą grafiką) švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų bei vaikams, nelankantiems ugdymo įstaigų; padeda specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdama į kiekvieno specialiujų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymo ypatumus, rengia kalbos ugdymo individualiąsias, pogrupines ir grupines programas, ugdymosi rekomendacijas;

6.6. formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčius mokinius ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;

6.7. analizuoja mokyklos dokumentus, susijusius su kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčių mokinių ugdymu;

6.8. teikia informaciją apie kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčių mokinių (vaikų) kalbos raidos vertinimo išvadą ir rezultatus, specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų tenkinimą suinteresuotoms institucijoms ar asmenims, susijusiems su mokinių (vaikų) ugdymu, gavęs tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.

6.9. rengia ir įgyvendina projektus bei programas ir/ar juose dalyvauja;

6.10. rengia metodines rekomendacijas, pranešimus, lankstinukus apie darbą su kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčiais mokiniams bei šių sutrikimų šalinimą, specialiąsias mokymo priemones, skirtas specialiujų poreikių mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų lavinimui;

6.11. dalyvauja komisijų ir darbo grupių veikloje, bendradarbiauja su kolegomis, savivaldybės administracijos švietimo padalinio ir kitų padalinių specialistais, kitais asmenimis ir institucijomis, susijusiomis su pedagogine psichologine pagalba;

6.12. kartą per metus vykdo savo veiklos įsivertinimą, analizuoja ir kaupia duomenis apie savo veiklą, Tarnybos direktoriaus nustatyta tvarka teikia savo veiklos ataskaitas, dalyvauja vykdant Tarnybos veiklos įsivertinimą;

6.13. tobulina logopedinės pagalbos kokybę bei profesinę kvalifikaciją;

6.14. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus. Laikosi profesinės etikos principų;

6.15. vykdo kitus nenuolatinio pobūdžio Tarnybos direktoriaus pavedimus, susijusius su Tarnybos logopedo bei kitomis Tarnybai deleguotomis funkcijomis, kurie neprieštarauja LR galiojantiems įstatymams.

6.16. užtikrina vaikų, kuriems teikiama kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų pagalba, saugumą bei konfidencialumą.