

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS DIREKTORĖS  
JUDITOS BLINKEVIČIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. 42-5  
Šilutė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Švietimo pagalbos tarnybos pagrindiniai 2019 m. strateginiai ir veiklos plano tikslai: teikti savalaikę kvalifikuotą specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą Šilutės rajono mokiniams, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo įstaigoms; teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas bei tenkinti savišvietos poreikius, plėtojant bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas.

Vadybiniai siekiai 2019 m. buvo orientuoti į Tarnybos veiklos reglamentavimo atitiktį, švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui, tėvams mokyklai teikimą, bendruomenės pozityvios emocinės aplinkos kūrimą. Pagrindiniai 2019 metų veiklos programos uždaviniai: teikti visapusišką specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams, padedant kurti palankų mikroklimatą ir integraciją; teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams, tobulinant socialines ir emocines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir ugdymo pokyčių; inicijuoti tarpdalykinį pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant profesinio tobulėjimo; vidinis Tarnybos veiklos kokybės gerinimas.

Tarnybos pedagoginės psichologinės švietimo pagalbos specialistai, siekdami įgyvendinti keliamus tikslus ir uždavinius per 2019 metus:

- atliko rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginį psichologinį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą. Įvertinti 296 mokinių gebėjimai: specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas atliktas 226 asmenims (pirminis-124; kartotinis-102). Ikimokyklinio amžiaus vaikams – 77, priešmokyklinio - 40, pirmokams – 15 bei 94 kitų klasių mokiniams. Įvertinimo išvados ir rekomendacijos pateikiamos tėvams, VGK nariams. Tėvai supažindinami pasirašytinai. Paraiškos dėl pedagoginio psichologinio asmens įvertinimo įgyvendintos 100%;

- brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimas atliktas vienam vaikui, kurio nerekomenduojama 2019/2020 m. m. pradėti ugdyti pagal priešmokyklinio ugdymo programą;

- patikslino 47 išvadas pažymoje dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo. pagal ugdymo įstaigos pateiktus dokumentus;

- parengė 22 pažymas dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pagal pateiktus dokumentus.

- teikė planingas švietimo pagalbos specialistų konsultacijas ugdymo įstaigoms, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų Šilutės lopšeliuose-darželiuose: „Raudonkepuraitė“, „Pušėlė“, „Gintarėlis“, „Žvaigždutė“ ir Šilutės r. Švėkšnos lopšelyje-darželyje. Logopedo pagalba teikta 40 vaikų – 1963 konsultacijas, o priešmokyklinio ugdymo 104 mokiniams - 3972 konsultacijos;

- teikė konsultacijas: *logopedas* (375) iš jų: vaikams – 22 (125), mokiniams - 8 (44), pedagogams - 36, tėvams, globėjams – 170; *psichologas* (398) iš jų: vaikams – 46 (118), mokiniams - 40 (86), tėvams, globėjams – 99 (194); *specialusis pedagogas* (365) iš jų: vaikams –

25 (122), mokiniams - (95), tėvams, globėjams – 130, pedagogams – 18;

- vykdė švietėjišką veiklą tėvams, vaikams, mokytojams. Skaitytos 47 paskaitos, pranešimai: mokiniams - 16 (338 dalyviai), mokytojams – 9 (166 dalyviai), tėvams – 14 (247 dalyviai), specialistams – 7 (124 dalyviai), auklėtojų padėjėjams – 1 (15 dalyviai), vedė mokymus Vaiko gerovės komisijų nariams – 2 (35 dalyviai).

- teikė pagalbą mokykloms krizių valdyme. Suteikta pagalba 1 mokyklai.  
- specialistai dalyvavo mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptarimuose ir teikė rekomendacijas.

Tarnybos metodininkai siekdami įgyvendinti keliamus tikslus ir uždavinius organizavo kvalifikacijos tobulinimo, gerosios darbo patirties, kolegialaus bendradarbiavimo renginius. Per 2019 m. įvyko 109 renginiai, 64 seminarai, iš jų - 15 gerosios patirties; 5 kursai (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos 60 val. kursai), 5 paskaitos; 24 pažintinės edukacinės programos mūsų rajone ir kituose rajonuose (Trakai, Kaunas, Telšiai, Kretinga); Parengtos 2 rajono švietimo reprezentacinės-edukacinės programos, kuriose savo veiklas kitų rajonų atstovams pristatė Kintų ir Pamario pagrindinės mokyklos, Vydūno ir pirmoji gimnazijos, 5 konferencijos; 3 metodinės dienos, 2 mokymai ir 1 tradicinis mokytojams senjorams renginys. Bendras dalyvių skaičius - 2669, išduota 2512 pažymėjimų ir 185 pažymos. Visi kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti į nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą, ugdymo įstaigų ir pedagogų poreikius. Kvalifikacijos tobulinimo renginių lektoriai: mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, ministerijų, savivaldybių institucijų atstovai, mokyklų vadovai.

Kolegialus bendradarbiavimas siekiant profesinio tobulėjimo vyko 24 metodinių būrelių veiklose. Iš viso surengta 84 renginiai, dalyvavo 1025 dalyviai, kuriuose pedagogai dalijosi gera darbo patirtimi, vedė apskritojo stalo diskusijas (9) įvairiomis aktualiomis temomis, atviras praktines veiklas (17), teminius būrelių susirinkimus (40), dalijosi patirtimi su kitų rajonų dalykinių būrelių pedagogais (Klaipėdos, Skuodo, Telšių, Jurbarko). Vyko 16 parodų, kuriose mokytojai ir jų mokiniai (216 dalyvių) eksponavo sukurtus darbus.

Išlaidymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Tarnyba persikėlė į naujas patalpas. Visų darbuotojų pastangomis savanorystės pagrindais buvo sutvarkytos pilnam funkcionavimui visos darbo vietos. Kūrimosi metu veiklos vykdavo ugdymo įstaigose.

Vykdytų veiklų rezultatas: pagal poreikius įvertinti raidos ypatumai bei sutrikimai, pedagoginės, psichologinės, asmenybės ir ugdymosi problemos bei parengtos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo ir ugdymo programų pritaikymo, konsultuoti tėvai ir pedagogai. Mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, vadovai pagilino profesines, lyderystės, bendrakultūrinės, bendrąsias ir kompetencijas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kryptingą pedagogų kvalifikacijos	Parengti šešių ugdymo įstaigų tęstinę kvalifikacijos	Parengtos ir įgyvendintos 6 ilgalaikės	2019 m. veiklos plane numatytos priemonės įgyvendintos.

<p>tobulinimo paslaugų teikimą įgyvendinant 2019 metų Tarnybos veiklos planą.</p>	<p>tobulinimo programą organizacijų veiklai tobulinti pagal ugdymo įstaigos poreikius. Įgyvendinta ne mažiau 90 procentų 2019 m. veiklos plane numatytų priemonių.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo programos, įvertintas programos veiksmingumas.  Įgyvendintos 2019 m. veiklos plane numatytų priemonės.</p>	<p>Parengtos programos atsižvelgiant į ugdymo įstaigų poreikius. 45 mokymai vyko ugdymo įstaigose, atliepiant visos bendruomenės poreikius. Dažniausiai vykdomos programos „Darbas su elgesio ir emocinių sutrikimų turinčiais vaikais. Autizmo spektro sutrikimai“- dalyvavo 6 ikimokyklinės ugdymo įstaigos. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai ugdymo įstaigoje (2 ugdymo įstaigos) „Individuali mokinio pažanga ir patyriminis mokymas“ 2 ugdymo įstaigos</p>
<p>1.2. Efektyvinti pedagoginės psichologinės pagalbos plėtrą</p>	<p>Užtikrinti efektyvią pedagoginę psichologinę pagalbą ugdymo įstaigoms, kurios neturi pagalbos mokiniui specialistų.  Metodinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigų VGK (vaiko gerovės komisija) apie vaiko vertinimo medžiagos rengimą siunčiant auklėtinį į Švietimo pagalbos tarnybą.</p>	<p>Teikti penkiose ikimokyklinio ugdymo įstaigose logopedo konsultacijas vaikams ir tėvams. (103 vaikams po 2-3 konsultacijas per savaitę). Individualios psichologo, specialiojo pedagogo pagalbą pagal poreikius tenkinti nemažiau 80 procentų. Pravestų renginių/konsultacijų VGK skaičius.</p>	<p>Teiktos logopedo konsultacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose „Pušėlė“, „Raudonkepuraitė“, „Žvaigždutė“, „Gintarėlis“, Švėkšnos l/d. Iš viso 198 vaikams suteiktos 3350 konsultacijos. Individualūs poreikiai dėl specialistų konsultacijų įvykdyti 100 procentų.  Pravestos 5 VGK konsultacijos, rekomendacijos apie vaikų elgesio problemas, jų sprendimo būdus</p>
<p>1.3. Kryptingai siekti, pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties siekiant veiklos rezultatyvumo</p>	<p>Patobulintos ir įgytos naujos įstaigos vadovo ir darbuotojų profesinės kompetencijos ir pritaikytos įstaigos veikloje</p>	<p>Vadovas ir darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ne mažiau kaip po 18 ak. val.</p>	<p>Darbuotojai ir vadovai tobulino profesines kompetencijas dalyvaujant projekte „Lyderių laikas-2“ ES finansuojamoje programoje „Pedagogų ir švietimo pagalbos</p>

			specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ pagal pasirenkamus modulius, psichologas - Vilniaus Geštalto institute bei kituose seminaruose, mokymuose, stažuotėse. Iš viso 606 ak. val., vienam pedagoginiam darbuotojui – 75 ak. val.
1.4. Įstaigos vidaus administravimo gerinimas ir veiklos efektyvumo didinimas	Parengtas naujas Tarnybos paslaugų ir darbų kainų nustatymo ir gaunamų pajamų naudojimo tvarkos aprašas, vadovaujantis Viešųjų pirkimų įstatymu.  Patobulinta Tarnybos interneto svetainė	Atnaujintos ir Šilutės rajono tarybos sprendimu patvirtintos Tarnybos teikiamų paslaugų ir darbų kainos  Atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms apraše nurodytus reikalavimus.	Patvirtintos teikiamų paslaugų ir darbų kainos.  Interneto svetainė nuolat atnaujinama.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos užduotys įvykdytos	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarnybai perduotas 2019-06-27 tarybos sprendimu Nr. T1-76 patikėjimo teise nekilnojamas turtas Šilutėje, K. Kalinausko g. 10 esančio mokyklos pastato 568,76 kv. m. ploto dalis numatyta veiklai vykdyti	Įvykdyti visi persikėlimo ir įsikūrimo darbai. Tarnyba paruošta įstaigos veiklai vykdyti naujose patalpose.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

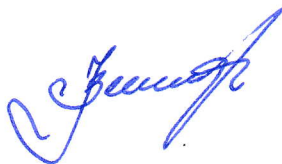
**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2.

Direktorė



Judita Blinkevičienė  
2020-01-20