**KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS**

**VERTINIMO KRITERIJAI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programos sudedamosios dalys** | **Vertinimo kriterijai** |
| **1. Programos anotacija** | Programos tikslumas, pagrįstumas, aktualumas. |
| **2. Programos tikslas** | Formuluotė (aiškumas, konkretumas), atsižvelgiant į dermę su turiniu, uždaviniais ir kitomis Programos sudedamosiomis dalimis. |
| **3. Programos uždaviniai** | Formuluotės (konkretumas, aiškumas, nuoseklumas), atsižvelgiant į dermę su tikslu, turiniu ir kitomis Programos sudedamosiomis dalimis. |
| **4. Programos turinys** | Pateikimas (išsamumas, temų pateikimo nuoseklumas), atsižvelgiant į mokymo/si metodų, būdų ir laiko parinkimo tinkamumą ir dermę su kitomis Programos sudedamosiomis dalimis. |
| **5. Tikėtina(-os) kompetencija**  **(-os), kurią(ias) įgis Programą baigęs asmuo, mokymo(si) metodai, įgytos(-ų) kompetencijos(-ų) įvertinimo būdai** | 5.1. Formuluotė (konkretumas, tikslingumas), atsižvelgiant į loginį ryšį su pagrindine Programos idėja. |
| 5.2. Reikalavimai (konkretumas, aiškumas), atsižvelgiant į mokymo(si) metodų Programoje numatomiems gebėjimams įgyti tinkamą parinkimą ir užduočių Programos dalyvio įgytoms kompetencijoms įrodyti tinkamą parinkimą. |
| **6. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės** | Mokomosios medžiagos ir techninių priemonių tikslingumas, pakankamumas. |
| **7. Programos lektorių darbo patirtis ir kompetencijos** | Programos lektorių patirtis ir kompetencijos. |
| **8. Dalyviai** | 8.1. Programos tikslingumas ir dalyvių poreikių atitiktis. |
| 8.2. Praktinės veiklos patirties ir kompetencijų, kurias turi turėti Programos dalyvis, pagrįstumas. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_