**KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS**

**VERTINIMO KRITERIJAI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programos sudedamosios dalys**  | **Vertinimo kriterijai**  |
| **1. Programos anotacija**  | Programos tikslumas, pagrįstumas, aktualumas.   |
| **2. Programos tikslas**  | Formuluotė (aiškumas, konkretumas), atsižvelgiant į dermę su turiniu, uždaviniais ir kitomis Programos sudedamosiomis dalimis.   |
| **3. Programos uždaviniai**  | Formuluotės (konkretumas, aiškumas, nuoseklumas), atsižvelgiant į dermę su tikslu, turiniu ir kitomis Programos sudedamosiomis dalimis.   |
| **4. Programos turinys**  | Pateikimas (išsamumas, temų pateikimo nuoseklumas), atsižvelgiant į mokymo/si metodų, būdų ir laiko parinkimo tinkamumą ir dermę su kitomis Programos sudedamosiomis dalimis.   |
| **5. Tikėtina(-os) kompetencija** **(-os), kurią(ias) įgis Programą baigęs asmuo, mokymo(si) metodai, įgytos(-ų) kompetencijos(-ų) įvertinimo būdai**  | 5.1. Formuluotė (konkretumas, tikslingumas), atsižvelgiant į loginį ryšį su pagrindine Programos idėja.   |
| 5.2. Reikalavimai (konkretumas, aiškumas), atsižvelgiant į mokymo(si) metodų Programoje numatomiems gebėjimams įgyti tinkamą parinkimą ir užduočių Programos dalyvio įgytoms kompetencijoms įrodyti tinkamą parinkimą.   |
| **6. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės**  | Mokomosios medžiagos ir techninių priemonių tikslingumas, pakankamumas.  |
| **7. Programos lektorių darbo patirtis ir kompetencijos**  | Programos lektorių patirtis ir kompetencijos.   |
| **8. Dalyviai**   | 8.1. Programos tikslingumas ir dalyvių poreikių atitiktis.   |
| 8.2. Praktinės veiklos patirties ir kompetencijų, kurias turi turėti Programos dalyvis, pagrįstumas.   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_